PROGRAMA AGENDA ESCOLAR 2030

ikastetxe iraunkorra,
herri iraunkorrean



Antecedentes

Marco institucional

Agenda 2030 Escolar

Dimensión municipal



ANTECEDENTES

PROGRAMA 21 (1992)

OBJETIVOS DEL MILENIO (2000)

AGENDA 2030 (2015)

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS) (1998)

DECENIO DE LA EDS (2005-14)

GLOBAL ACTION PLAN (2014)

AGENDA 21 ESCOLAR (2002)

EUSKADI BASQUE COUNTRY AGENDA 2030 (2016)

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DE EUSKADI (2018)

BASQUE GREEN DEAL (2021)

Eskolako Agenda 2030 Escolar

MARCO EDUCATIVO Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- Historia y experiencia de la educación ambiental
- Evaluación de la Agenda 21 Escolar (2002-2020)
- Enfoque ecosocial de la educación ambiental
- Educación para el desarrollo sostenible
- Teorías socio-constructivistas de la educación
- Procesos de investigación-acción participativos.

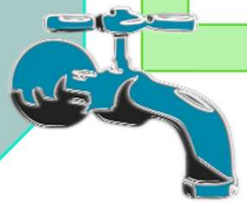
Marco de referencia europeo de competencias clave para la educación permanente (2007)

Hezi Berri 2020 (curriculum vasco)

Desarrollo curricular de la **LOMLOE** (2021)

Green-Comp del Consejo Europeo (2022)

Nuevo currículo vasco (en construcción, 2022)



Eskolako Agenda 2030 Escolar

MARCO EDUCATIVO Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- Historia y experiencia de la educación ambiental
- Evaluación compartida con los agentes de la Agenda 21 Escolar (2002-2020): *De la Agenda 21 a la Agenda 2030*
- Enfoque ecosocial de la educación ambiental
- Educación para el desarrollo sostenible
- Teorías socio-constructivistas de la educación
- Procesos de investigación-acción participativos.

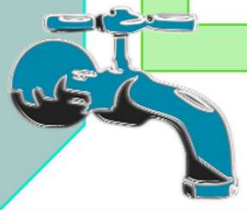
Marco de referencia europeo de competencias clave para la educación permanente (2007)

Hezi Berri 2020 (curriculum vasco)

Desarrollo curricular de la **LOMLOE** (2021)

Green-Comp del Consejo Europeo (2022)

Nuevo currículo vasco (en construcción, 2022)



Eskolako Agenda 2030 Escolar

Meta

Integrar la cultura de la sostenibilidad en las comunidades educativas, especialmente en el alumnado, desarrollando las competencias y compromisos necesarios para intervenir en las soluciones a los problemas ecológicos y sociales, a nivel local y global, y realizar acciones transformadoras, tanto individuales como colectivas, en el centro y en el municipio, ahora y en el futuro.



OBJETIVOS



1.- Ikasteko eta prestakuntzako esparruak eraldatzea, ikasleek krisialdi ekosozial global eta lokalaren ezagutzaren eta oinarrizko eta zeharkako gaitasunen lanketaren bidez, iraunkortasunaren aldeko jarrera, konpromiso eta ekintza eraldatzaileak garatu ditzaten.



2.- Ikastetxeko, udalerriko eta planetako arazo ekosozialen konplexutasuna ikasleek identifikatzea eta aztertzea, iraunkortasunaren diagnostikoko estrategien bidez eta ondorioei buruzko hausnarketaren bidez, arazoaz kontzientzia hartzeko eta, 2030 Garapen Iraunkorrerako Helburuak lortze aldera, alternatibak proposatzeko.



3.- Ikastetxearen eta udalerriaren iraunkortasunaren kultura espazio eta baliabideen kudeaketan integratzea, kulturaren, politiken eta ekintzen arteko koherentzia bultzatuko duten estrategiak erabiliz, ikasleen parte-hartzetik sustatutako eta emaitzetan ebaluatutako ekintza eraldatzaileen bidez, ikastetxeko eguneroko bizitza hobetzeko eta udal politiketan eragina duten ekimenak proposatzeko.



4.- Ikasleak ahalduntzea ikasteko espazio parte-hartzaileak eta beraien bizimoduei buruzko gogoeta egiteko momentuak eskainita, non protagonistak izan daitezen, iraunkortasunaren kulturaren alde mobilizatzeko.



5.- Euskadiko, zein estatuko eta nazioarte mailako ikastetxeen sare lana sustatzea, baita erakundeen eta ikastetxeen arteko lankidetza ere, beharrezko diren koordinazio- eta komunikazio-egiturak erabiliz, baliabideak eta ezagutzak partekatzeko eta iraunkortasunaren kulturara aldatzeko sinergiak sortzea.



6.-Jasangarritasunerako Hezkuntzan irakasleen gaitasuna garatzea, iraunkortasunaren kultura curriculum ekosozial batean txertatuz, diziplinartekotasuna, arazo-egoerak eta parte hartzeko eta ikertzeko metodologiak bezalako estrategien bidez, ikasleen gaitasunen garapena sustatzeko.

PROGRAMA AE2030

Paradigma: Investigación-acción participativa

1. El proyecto debe responde a las necesidades o intereses del centro o de su entorno local.
2. Ideas clave:
   a. Proceso de investigación-acción participativa.
   b. Enfoque ecosocial
   c. Búsqueda del desarrollo competencial para la sostenibilidad, del alumnado, y de la competencia docente para la educación para la sostenibilidad.
   d. Dimensión municipal (oportunidades): ODS de referencia, sinergias con distintos agentes, intervención escolar en el municipio (ecológicas y sociales)…



AGENDA 2030: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



PRINCIPIOS:

- Universalidad
- No dejar a nadie atrás
- Interconexión e indivisibilidad
- Inclusión
- Cooperación entre multiples agentes.



EA2030/CURSO 2022-23



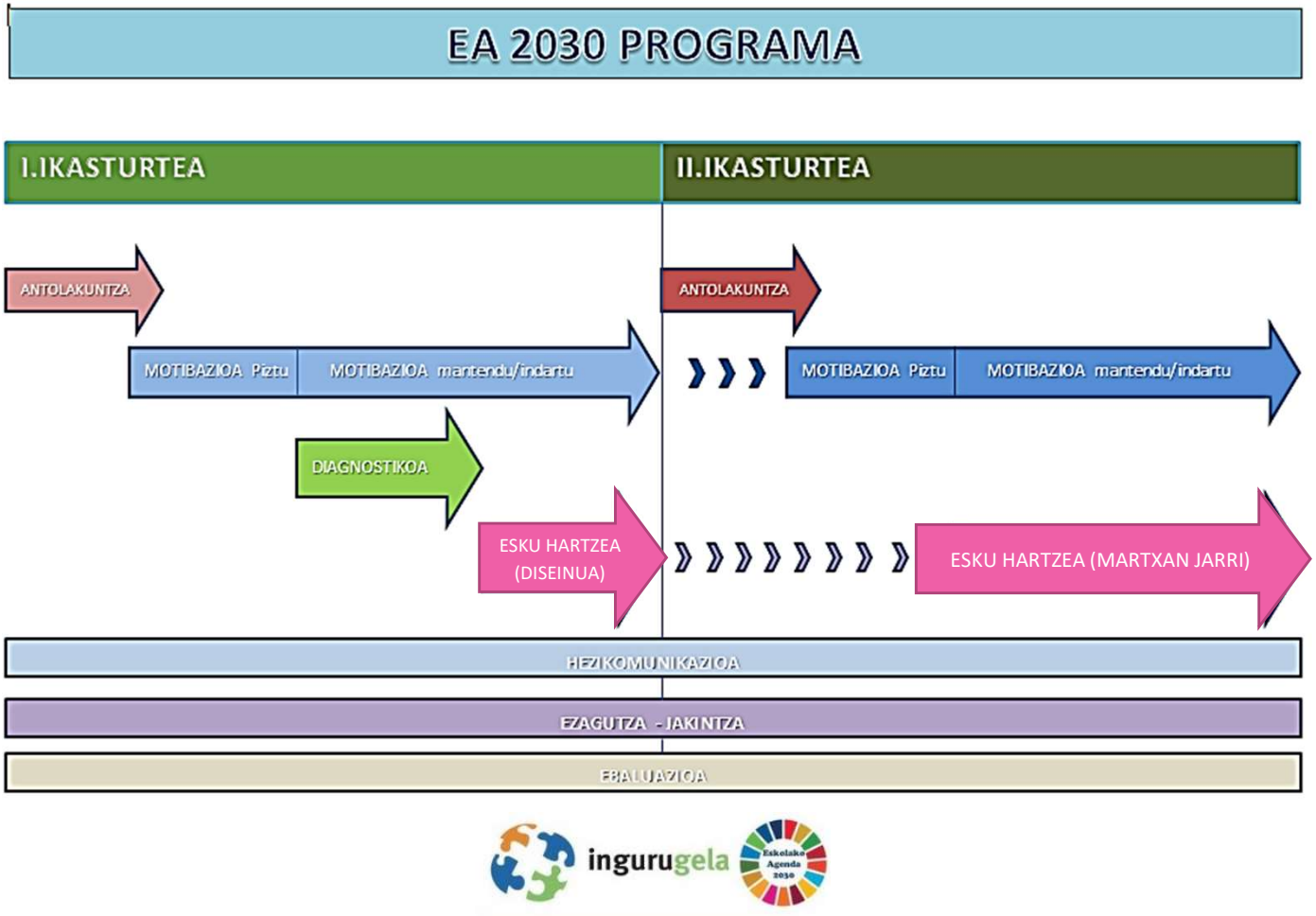
- 480 centros escolares
  - aumento respecto al curso anterior: 27 centros
- 110 “Escuelas Sostenibles”



- 129 municipios



EA2030 PROGRAMA





DIMENSIÓN MUNICIPAL: DE DÓNDE VENIMOS

Valoración previa:

- ✓ Dimensión, en general, muy bien valorada por todas las partes.
- ✓Poner en valor el trabajo realizado hasta ahora.

DIMENSIÓN MUNICIPAL: DE DÓNDE VENIMOS

Municipios que han organizado el foro municipal 90

Alumnado participante en los foros 1.370

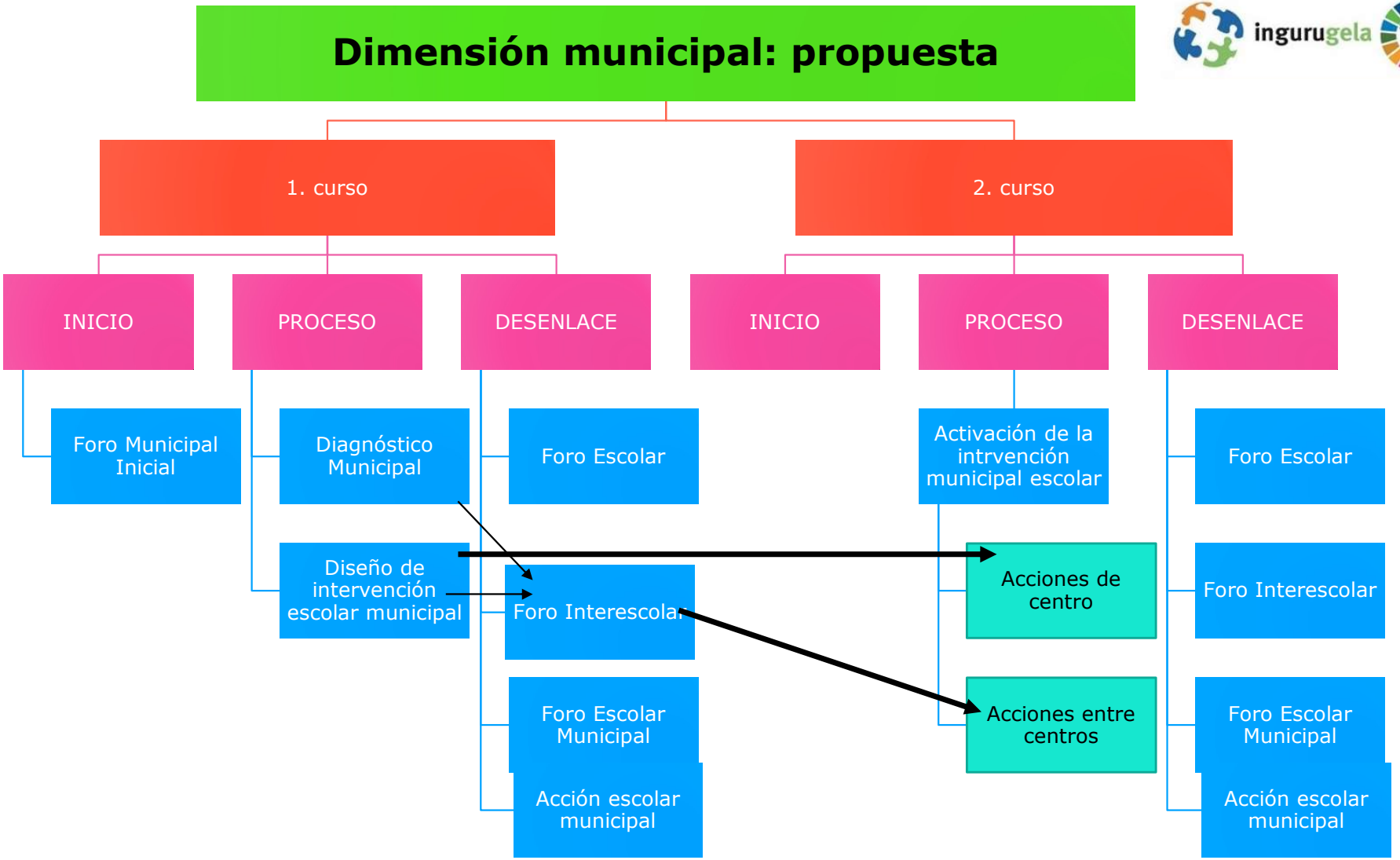
Municipios que contratan empresas %77a

Número de propuestas 840

En adelante impulsaremos propuestas de calidad frente a cantidad de propuestas

Ejemplos iniciativas...HEMEN

Dimensión municipal: propuesta



Acción escolar municipal

Iniciativas directas: limpieza de la arroyo/río/bosque/patrimonio cultural, participación con el ayuntamiento en la gestión y mantenimiento de espacios naturales, eliminación de plantas exóticas, plantación de árboles/arbustos/plantas en zonas naturales, casas y comedores para pájaros, pedibus, desarrollo de información sobre árboles del municipio con QR-braille-…, desarrollo de información sobre nombres de calles del pueblo con QR, murales en coordinación con el ayuntamiento…y su conexión con los ODS correspondientes.

Iniciativas de comunicación educativa: desarrollo municipal de campañas, exposiciones, presentaciones, teatros, fiestas, concursos, mercadillos solidarios, comunicación de paisajes sonoros locales, iniciativas artísticas… y su conexión con los ODS correspondientes.







EA2030 Y UDALSAREA 2030: PROPUESTA DE ACTUACIÓN

- Animar a Mantener/ Retomar/ Generar el compromiso municipal: cobertura, ODS, sinergias…
- "Acuerdo para el impulso de la acción local sostenible y la Agenda 2030 local en Euskadi. Renovación de Udalsarea 2030, red vasca de municipios sostenibles",
- Retomar el "Acta de Compromiso con la Agenda Escolar 2030"
- Informar a los municipios del nuevo programa Agenda Escolar 2030
- Crear un grupo de trabajo Udalsarea-Ingurugela para elaborar un Manual sobre la dimensión municipal y, específicamente, sobre los Foros Escolares municipales y la intervención escolar en el municipio (concreción: investigación y acciones)
- Crear un grupo de trabajo de seguimiento de la dimensión municipal de la Agenda Escolar 2030



- Convocatoria de Subvenciones a Ayuntamientos, Mancomunidades, etc. que realicen acciones que promuevan el desarrollo sostenible: Serán subvencionables aquellas acciones que promuevan la coordinación entre la Agenda Local 21 o la Agenda 2030 Local y la Agenda 21 Escolar. Entre las acciones promovidas ha de constar como mínimo:
  - La organización de un foro inicial / un foro interescolar / un foro escolar municipal por curso escolar
  - Y la coordinación (1º curso) y ejecución (2º curso) de un plan de intervención escolar municipal. En los mencionados foros se ha de presentar, entre otros contenidos, un informe de seguimiento de los compromisos adoptados en foros anteriores.
  - Ingurugela se encarga de la asesoría pedagógica y la empresa/personal técnico de la asesoría en el marco municipal
- Además, deberán incluir alguna de las siguientes actuaciones:
  - Informes sobre el tema estudio. Recopilación de buenas prácticas. Elaboración de catálogos de recursos municipales. Salidas o itinerarios para elaborar el diagnóstico. Organización de jornadas técnicas para las familias y alumnado. Comunicación y difusión de experiencias vía web u otros canales. Realización de exposiciones itinerantes. Encuentros escolares en torno a días señalados.





ingurugela















ESKOLAKO AGENDA 2030

ikastetxe iraunkorra,
herri iraunkorrean

