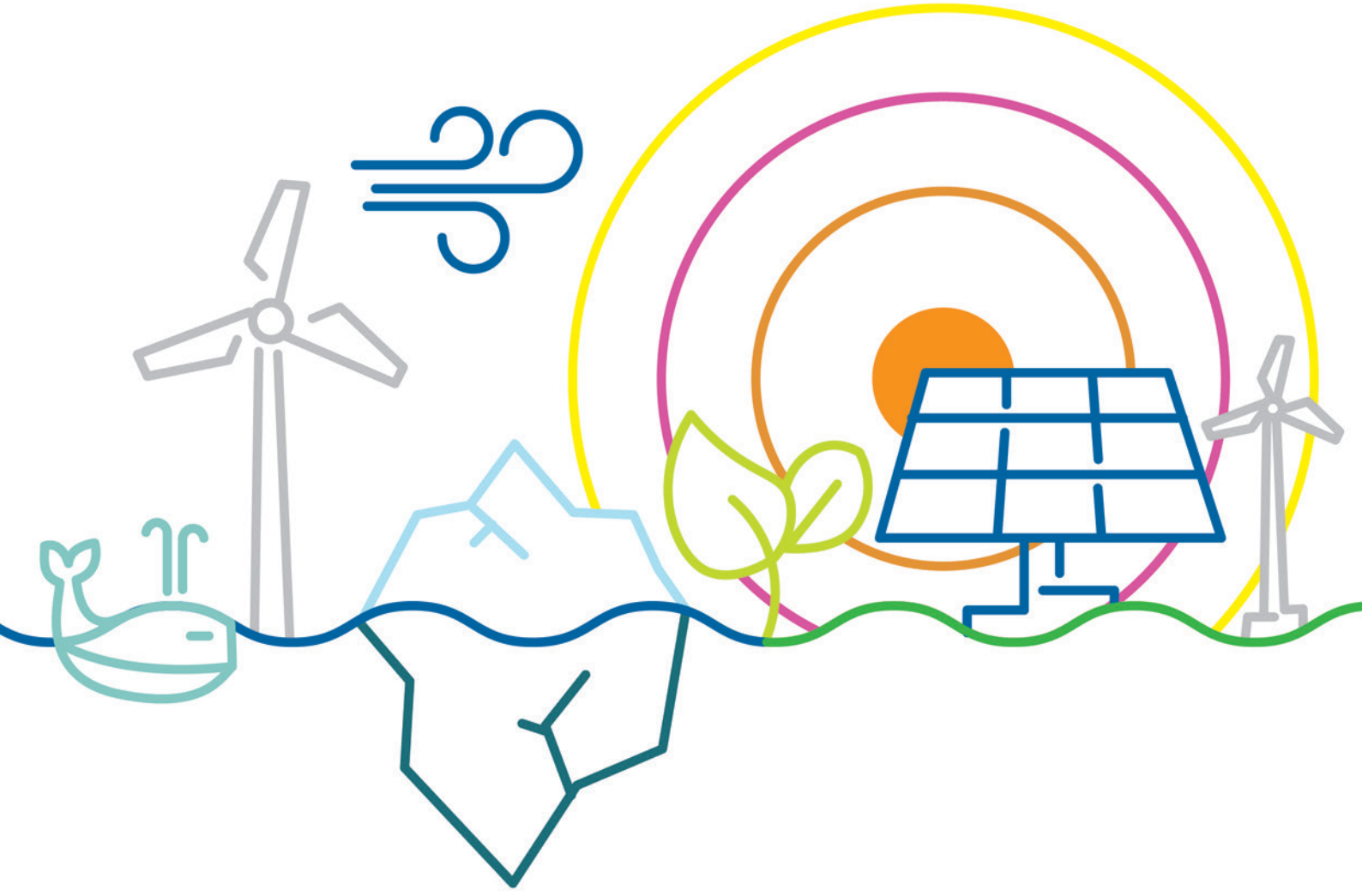
KLIMA ALDAKETA ETA ENERGIA-TRANTSIZIOA

Herritarren pertzepzioaren azterlana

CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA

Estudio de percepción ciudadana



EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
LEHENDAKARITZA PRESIDENCIA

ihobe ingurumen hobekuntza mejora ambiental

ENERGIAREN EUSKAL ERAKUNDEA
ENTE VASCO DE LA ENERGÍA

Aurkibidea / Índice

1 – Klima aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático 1

1.1 – Klima aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático 1
1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático 2
1.3 – Klima aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático 3
1.4 – Energia eta klima aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático 3

2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático 4

2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena /
Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático 4
2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin /
Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi 4

**3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeen ekintzak /
Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética 5**

3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin /
Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi 5
3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan /
Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático 5
3.3 – Klima aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático 6
3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan /
Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal 7
3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar 8

**4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak /
Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética 9**

4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz /
Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático 9
4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak /
Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático 10
4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea /
Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética 10
4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna /
Disposición a cambiar de proveedor de energía 11
4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna /
Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano 11

5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro 12

5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin /
Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi 12

6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica 13

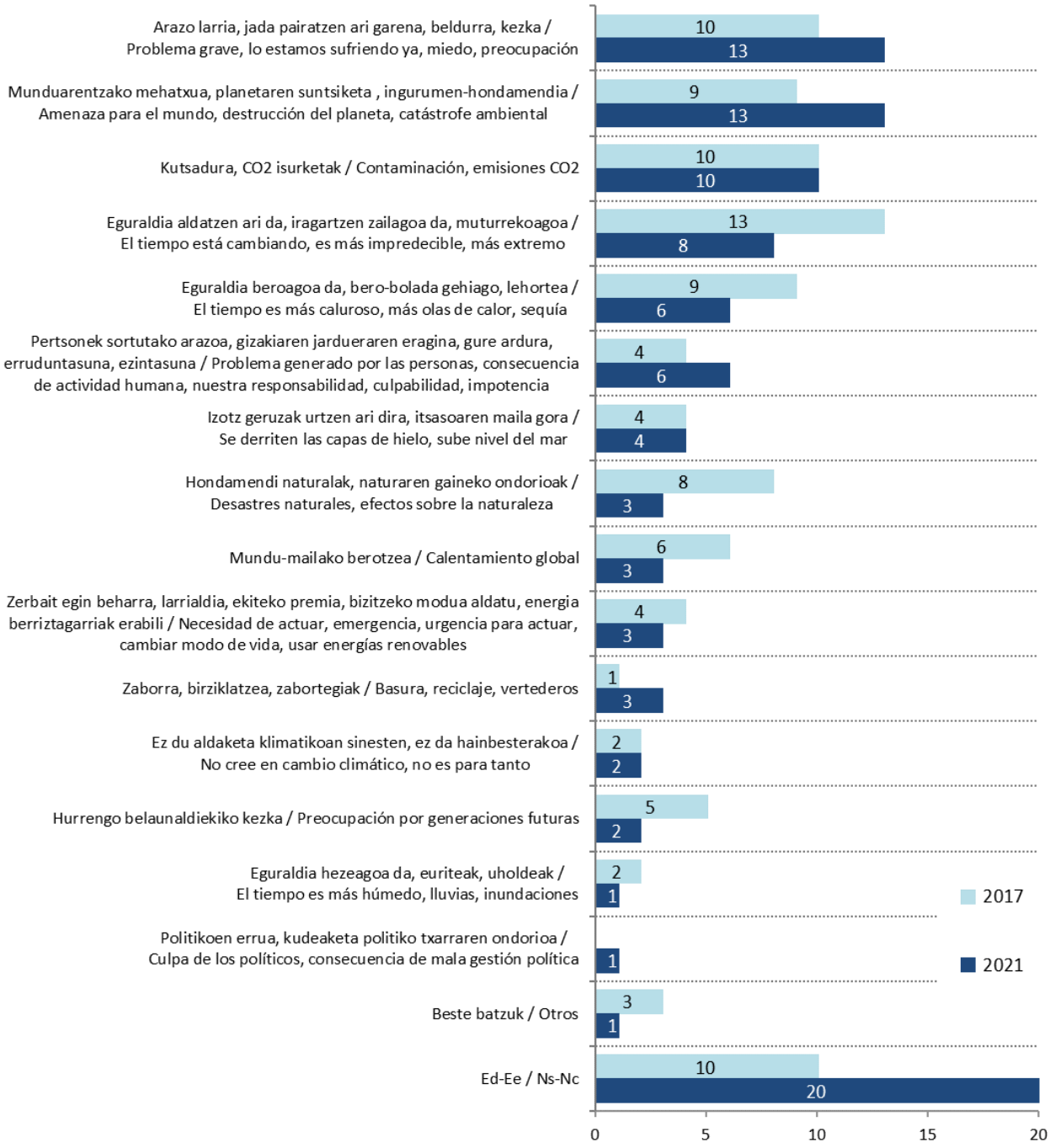
7 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada ... 14

8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos 16

1 – Klima aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

1.1 – Klima aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza / Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

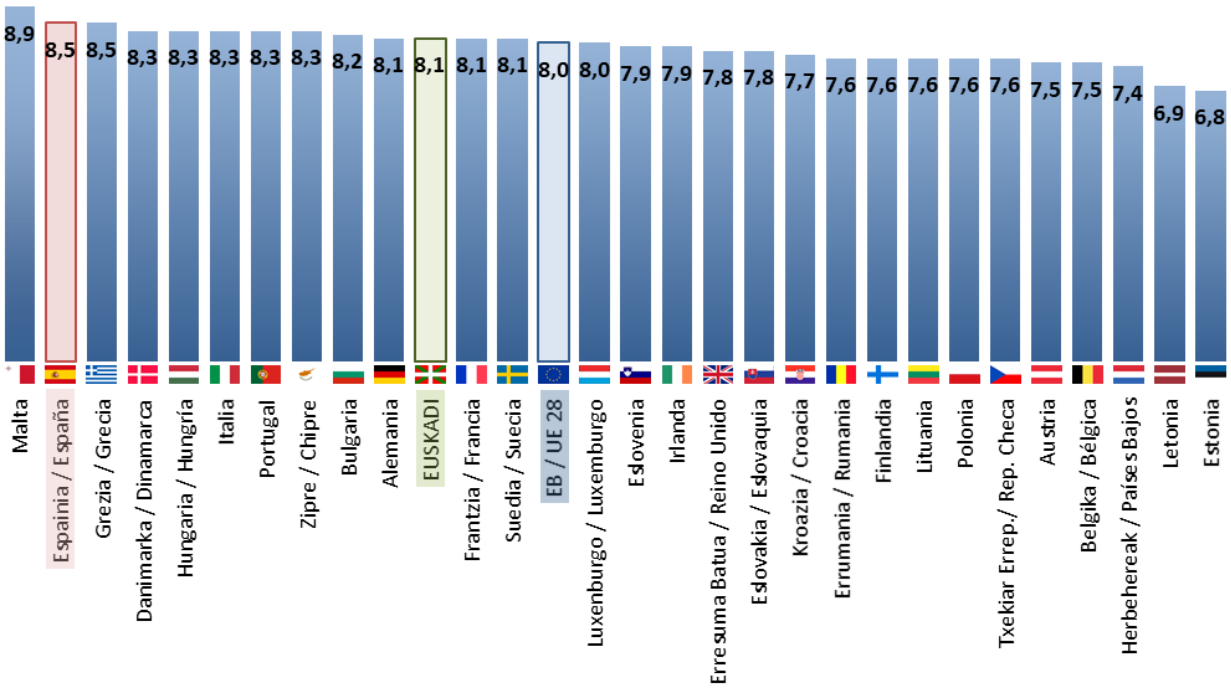
2017ko ikerketan "beldurra"ren aipamenak "Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa"ren aipamenekin batera sailkatu ziren eta "kezka"ren aipamenak "Hurrengo belaunaldiekiko kezka" aipamenekin batera / En el estudio de 2017 las menciones al "miedo" se clasificaron junto con las menciones a la "Amenaza para el mundo, destrucción del planeta" y las menciones a la "preocupación" junto con "Preocupación por generaciones futuras"

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **17**

1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak oso larria dela /
¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave

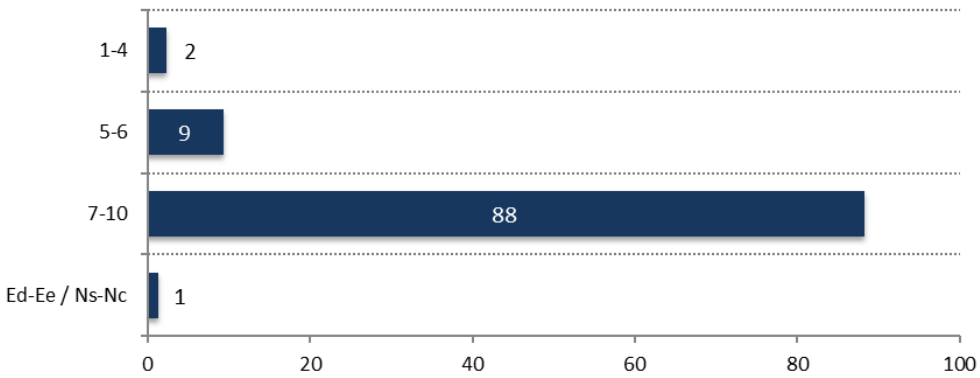
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 490, 2019ko apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 490, abril 2019. (Muestra: >=15 años)

LARRITASUN ESKALA / ESCALA DE GRAVEDAD

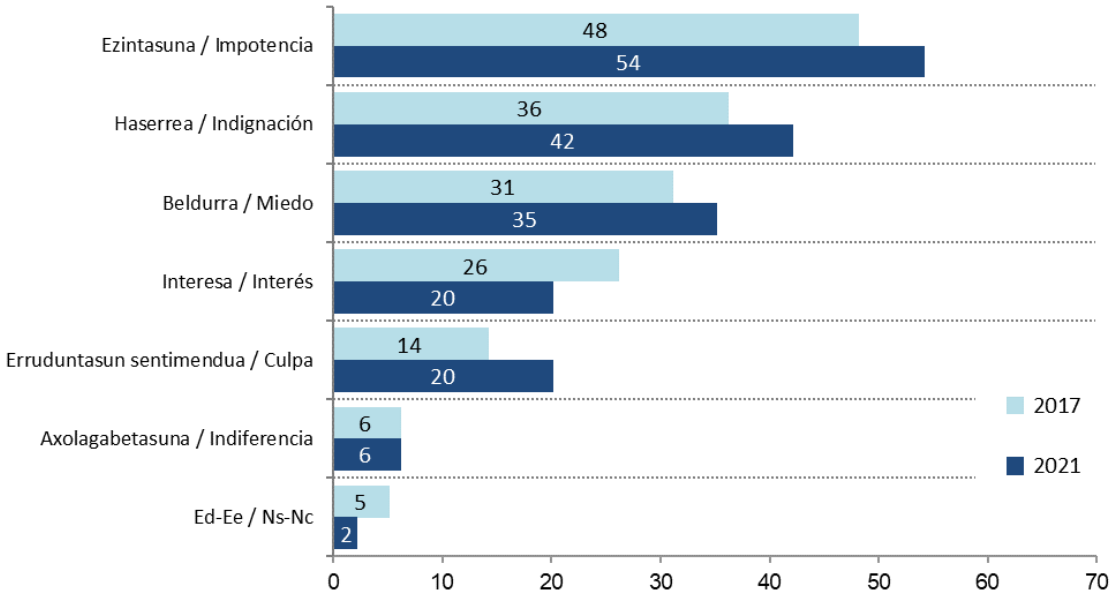
Baxua (1-4), Ertaina (5-6) eta Altua (7-10) / Baja (1-4), Media (5-6) eta Alta (7-10)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **19**

1.3 – Klima aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoen artetik? / Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?

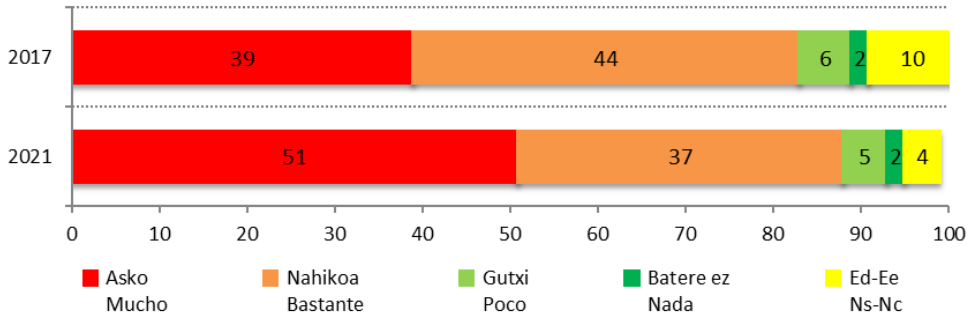


Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **20**

1.4 – Energia eta klima aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático

Zein neurritan uste duzu energiaren produkzioa eta kontsumoa lotuta dagoela klima-aldaketarekin? / ¿Hasta qué punto cree que la producción y el consumo de energía está relacionada con el cambio climático?

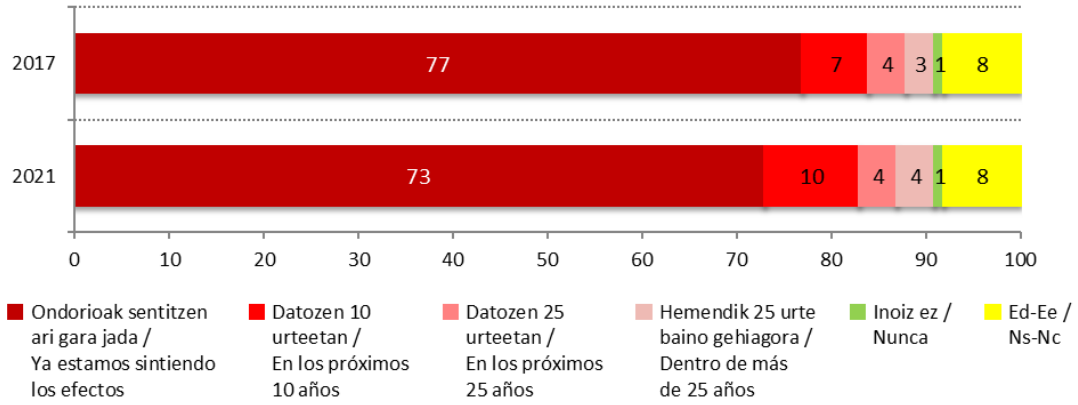


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **21**

2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático

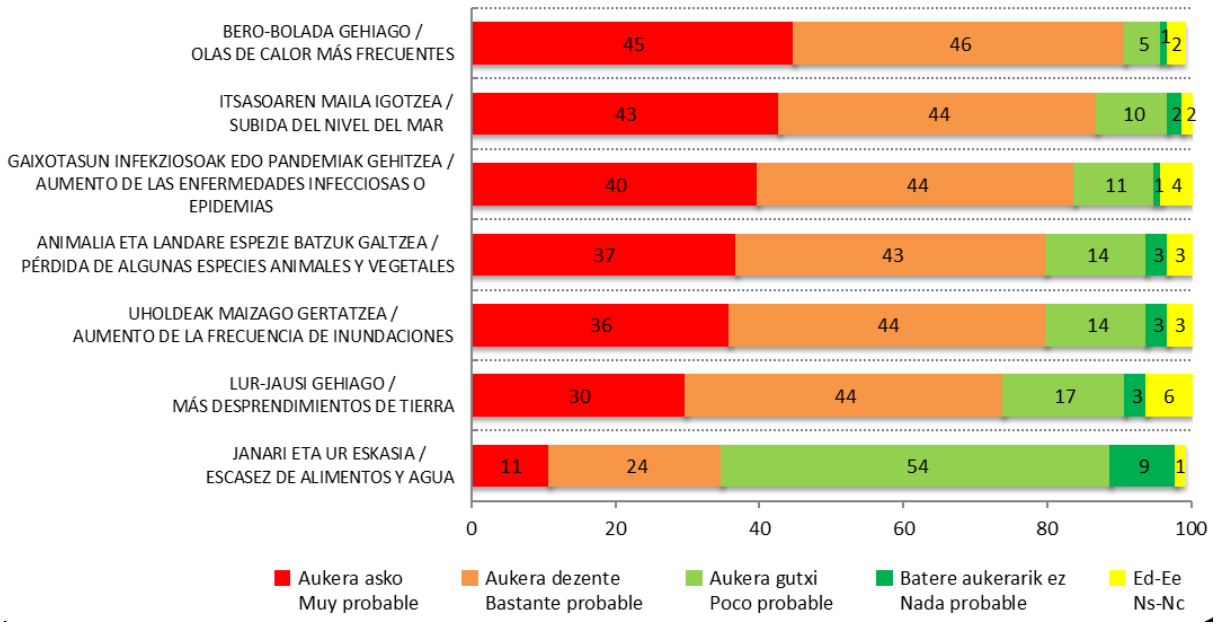
Zure ustez noiz hasiko gara klima-aldaketaren ondorioak sentitzen Euskadin? /
¿Cuándo cree Ud. que empezaremos a sentir en Euskadi los efectos del cambio climático?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: /
Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:

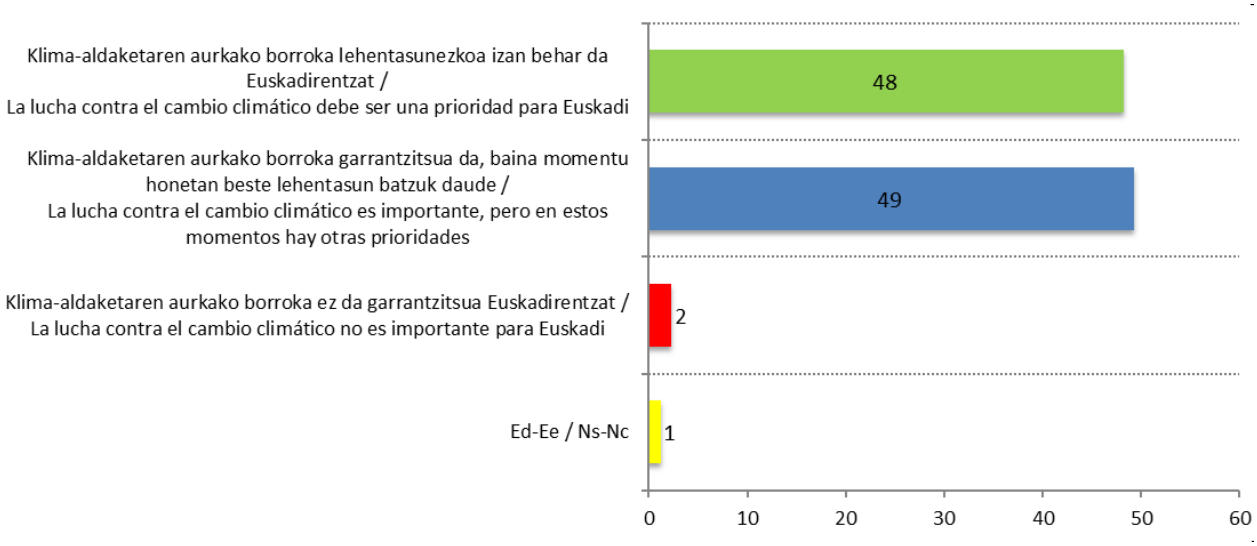


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**

3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeen ekintzak / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

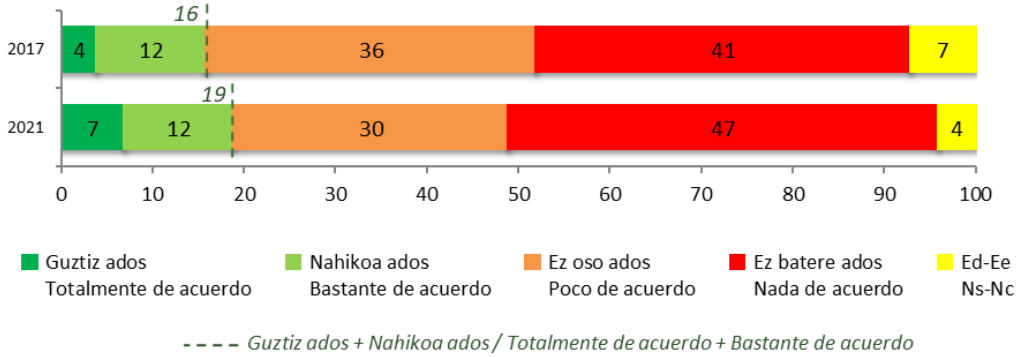
Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **25**

3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan / Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático

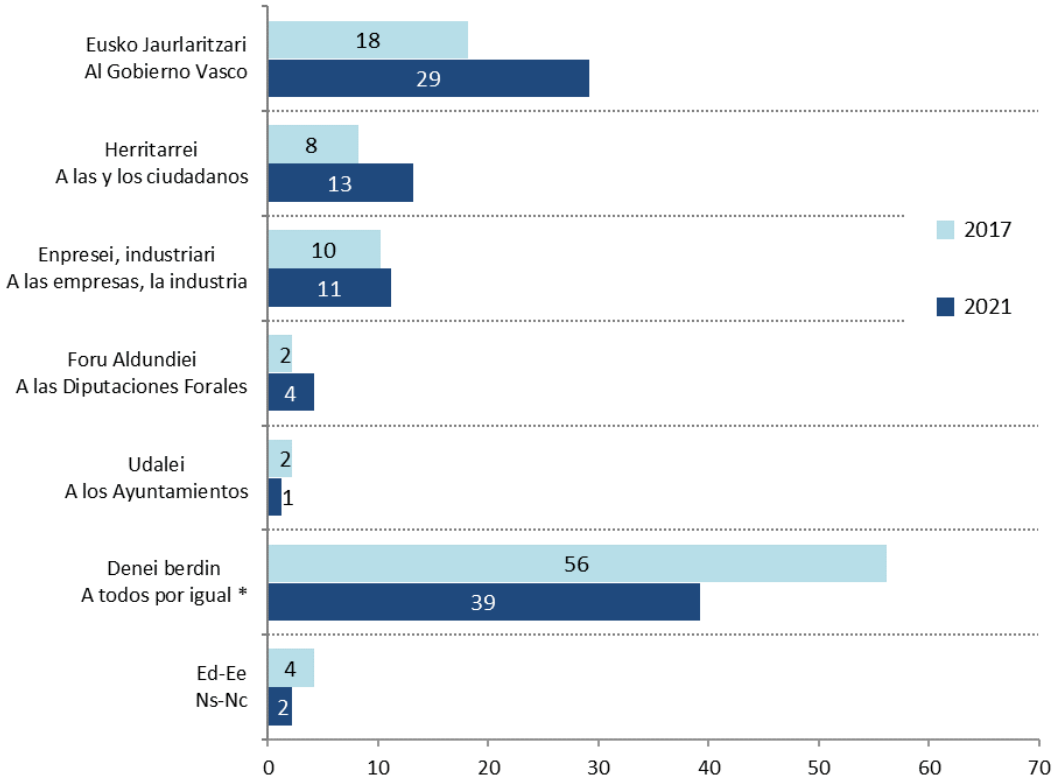
Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiarekin?:
ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN /
¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con la siguiente frase?:
LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

3.3 – Klima aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático

*Zure ustez, ondoren irakurriko dizkizudan eragileetatik, zeini dagokio **Euskadin** klima-aldaketaren aurkako borrokan lan gehien egitea? /*
*En su opinión, ¿a cuál de los siguientes agentes **en Euskadi** corresponde actuar en mayor medida en la lucha contra el cambio climático?*

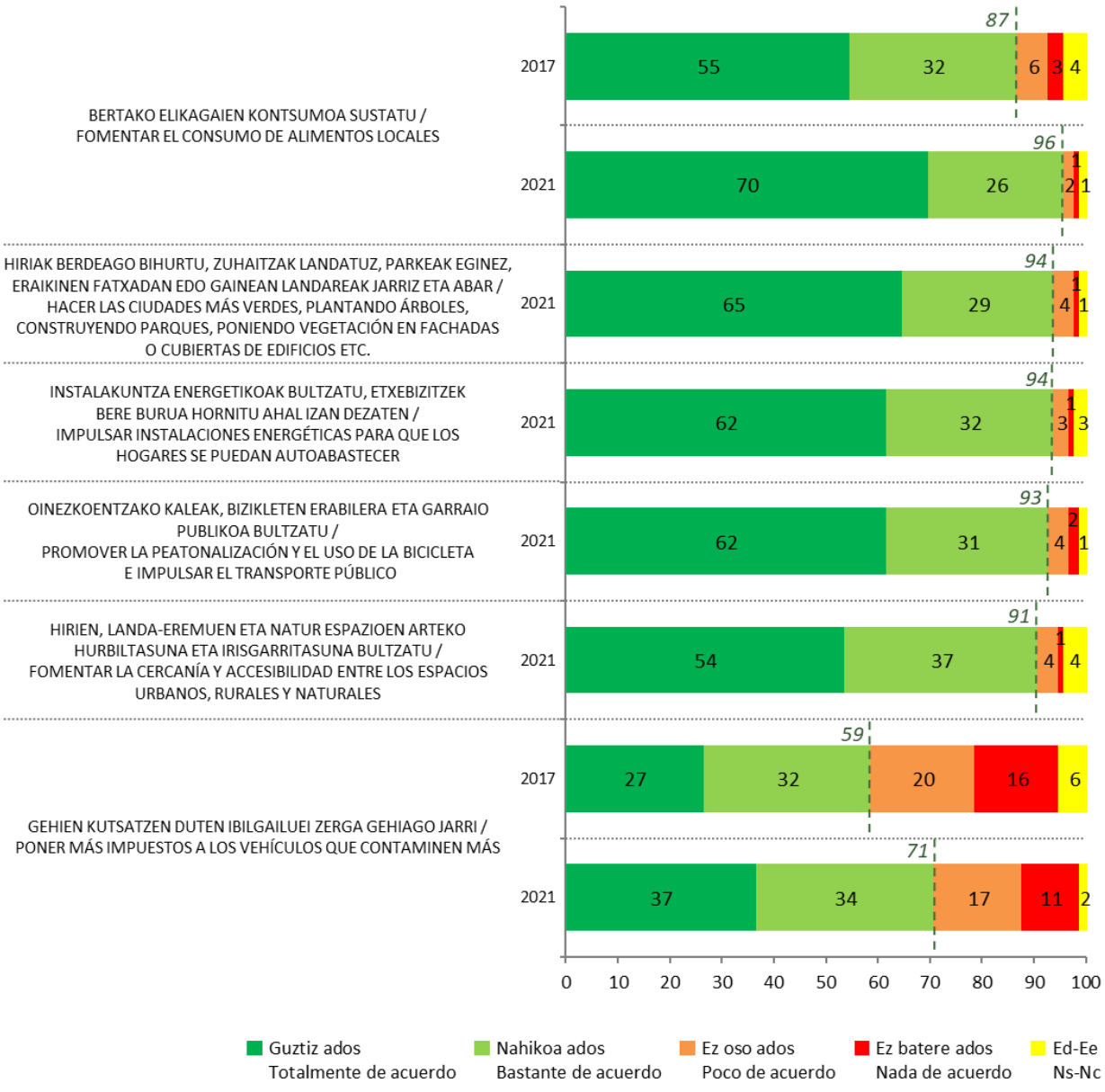


* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **27**

3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan / Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal

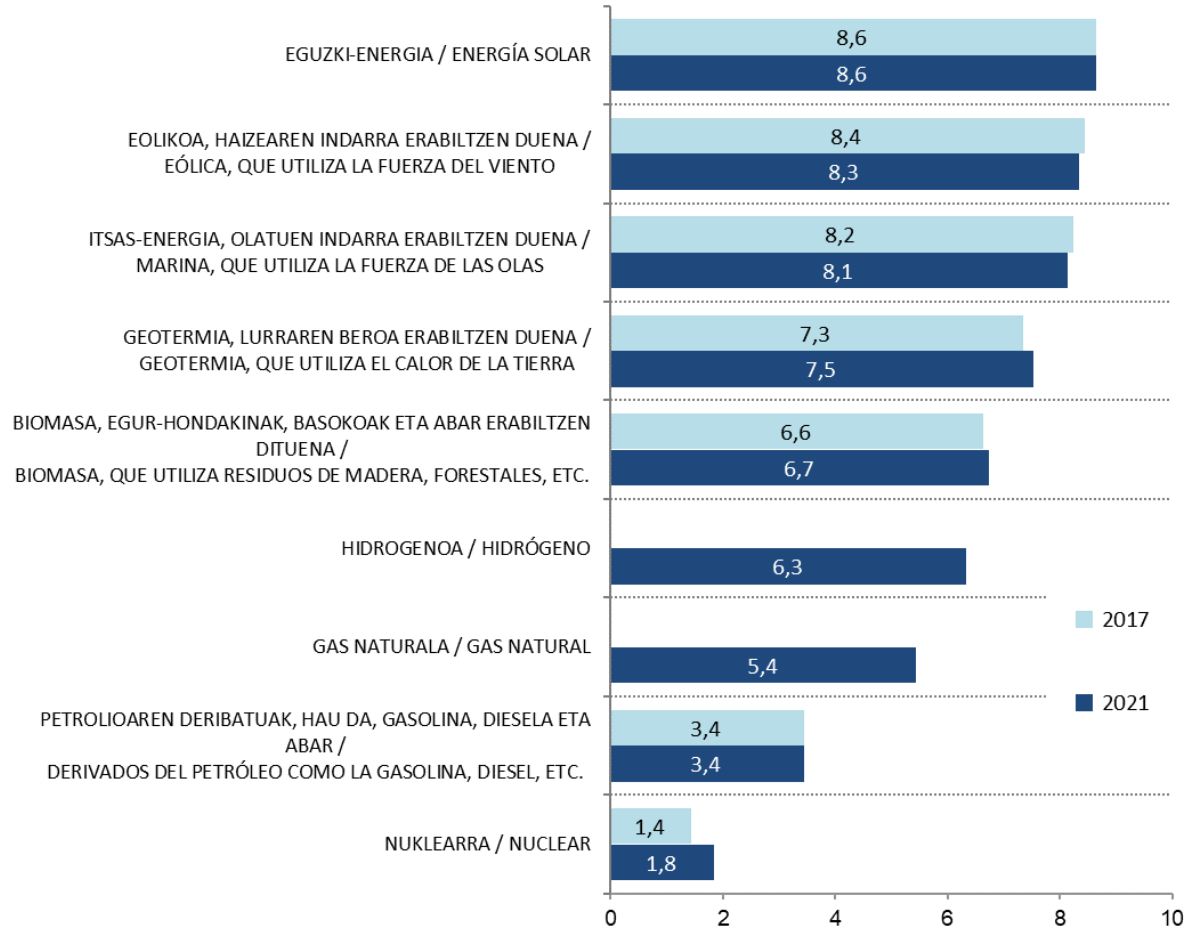
Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udaletik hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados: /
Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, 0tik 10erako eskala erabiliz. 0ak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./
De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.



Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) /
Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

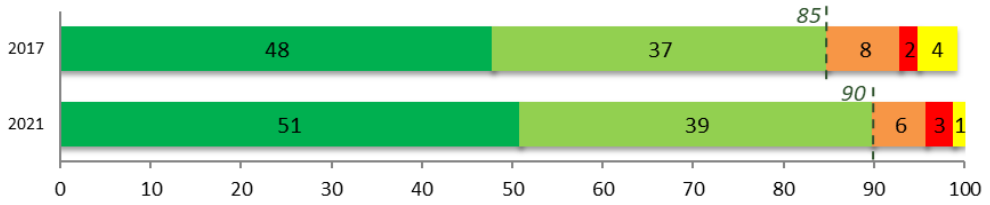
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

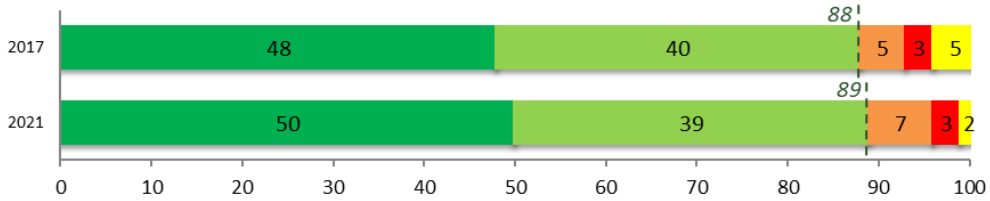
4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

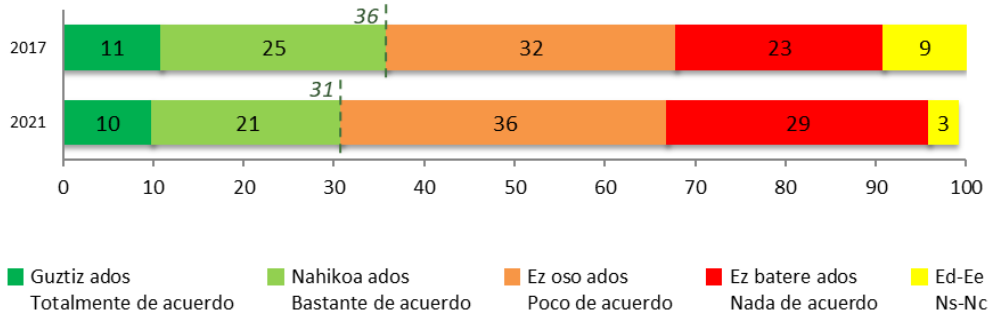
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA /
PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES



KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA /
PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA



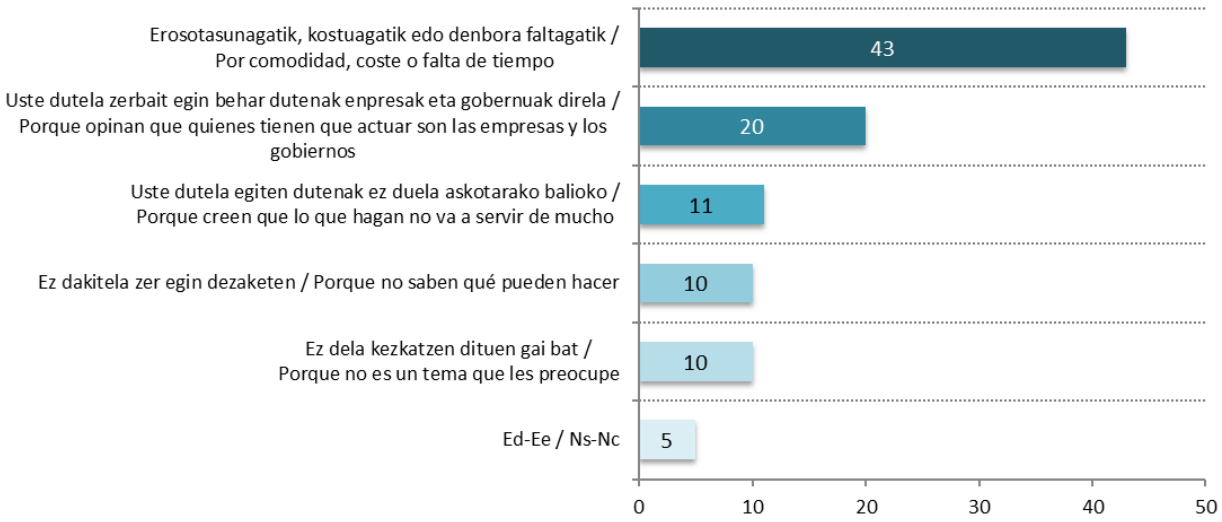
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE /
GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak / Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático

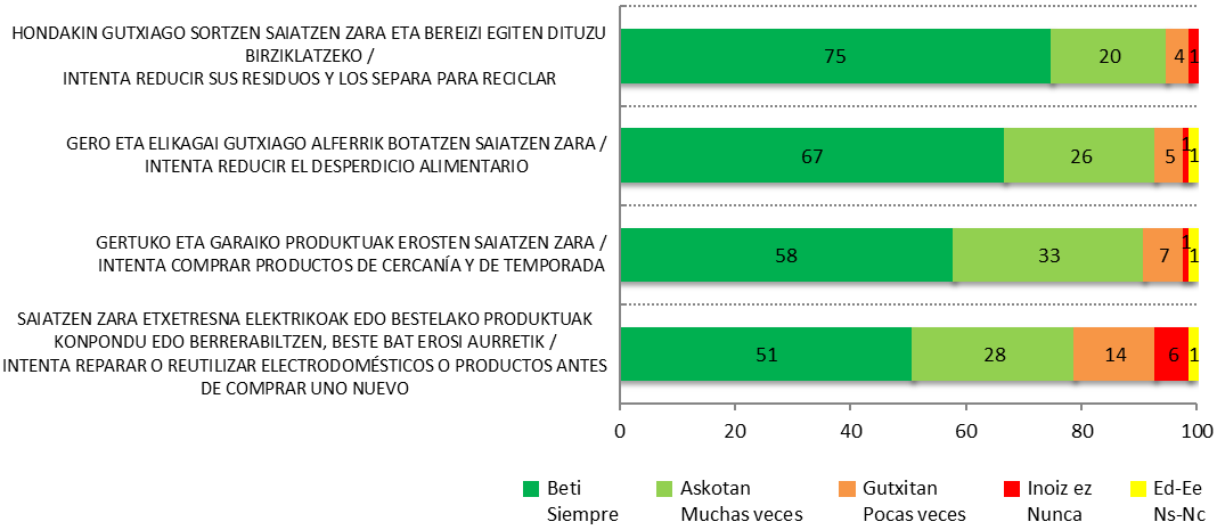
Guztiok egin dezakegu zerbait gehiago klima-aldaketaren aurka. Zure ustez zein da arrazoi nagusia herritarrek klima aldaketaren aurka gehiago ez egiteko? /
Todos y todas podemos hacer más para actuar contra el cambio climático. ¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal por el que la gente no actúa en mayor medida?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea / Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

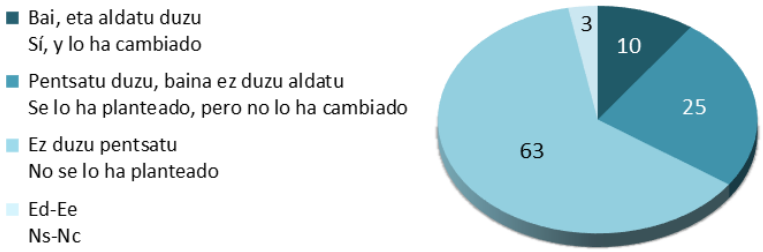
Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/
Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

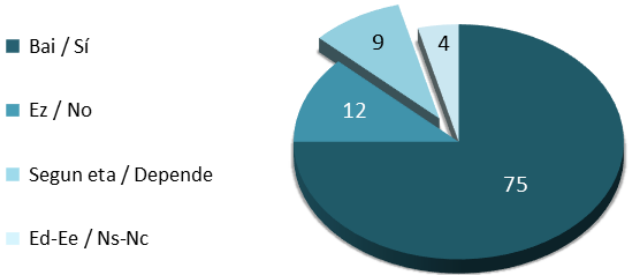
Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantice más un origen renovable de esa energía?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

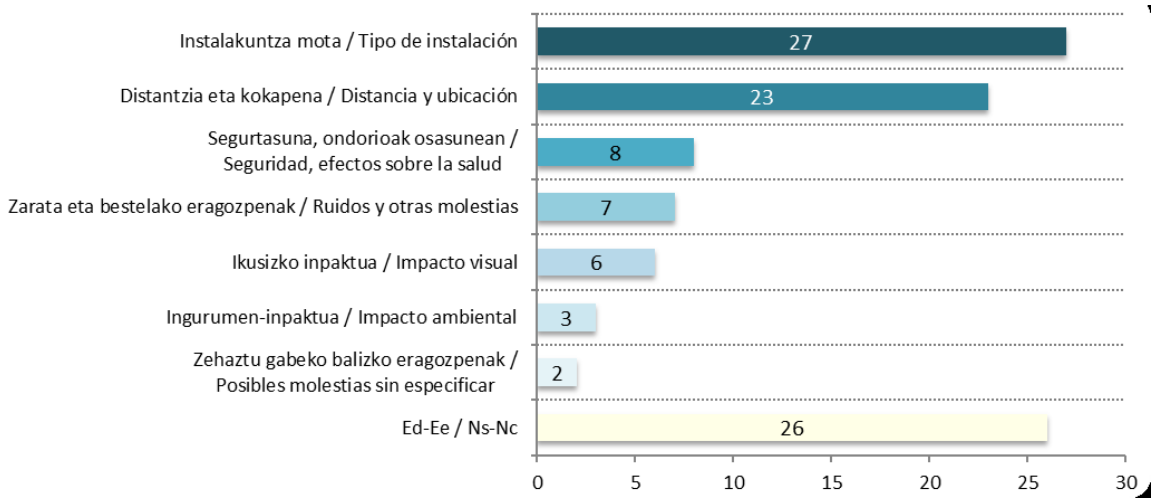
4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación de molinos de viento?



Zeren arabera? / ¿De qué depende?

Galdera hau soilik "Segun eta" erantzun dutenei egin zaie (%9) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido "Depende" (9%)



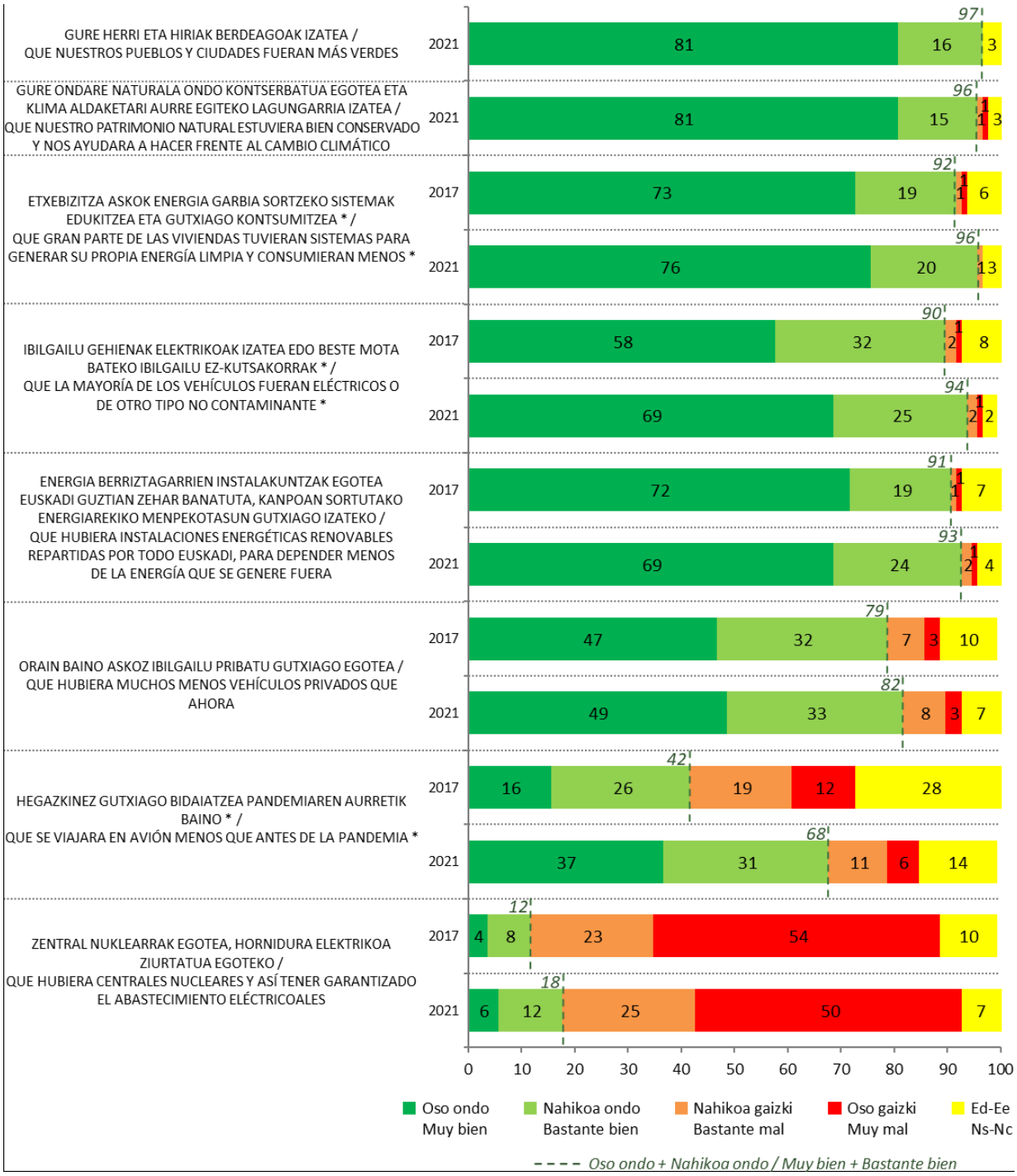
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38-39**

5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:



* 2017 urtean planteatutako egoerak "ETXEBIZITZA GEHIENEK BEREN ENERGIA SORTZEKO SISTEMAK IZATEA", "IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA" eta "GAUR EGUN BAINO GUTXIAGO BIDAIATZEA HEGAZKINEZ" izan ziren. /
Las situaciones planteadas en 2017 fueron "QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA", "QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS" y "QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE AHORA".

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2021eko martxoaren 1etik 9ra bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren **diseinua** IHOBEk, EVEk, Vitoria-Gasteizko, Bilboko eta Donostiako Udalek, Arabako Foru Aldundiak, eta Eusko Jaurlaritzaren Lehendakaritzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egin dute. **Emaitzen azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen Gizaker SL enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **lagina**k 1.905 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 496 Araban, 768 Bizkaian eta 641 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen araberako biztanleriaren banaketa errealaren arabera.

Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz; ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren araberako kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, ± %2,29 da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, p=q=0,5 izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 1 y el 9 de marzo de 2021** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación se ha realizado en colaboración entre IHOBE, EVE, los ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia, la Diputación Foral de Álava, y el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. El **análisis de los resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa Gizaker S.L., sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1.905 entrevistas para el total de la CAPV: 496 en Araba, 768 en Bizkaia y 641 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un ± 2,29% para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5%, siendo p=q=0,5.

7 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	48
Emakumea / Mujer	52
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	13
30-45	24
46-64	34
≥65	29
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lan ordaindua / Trabajo remunerado	52
Langabezian / En paro	9
Etxeko lanak, nagusiki / Labores de casa, principalmente	5
Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	5
Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	28
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	2
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	20
Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) / Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)	18
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	17
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	11
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,…) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,…)	31
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?	
Ondo / Bien	31
Nahikoa ondo / Bastante bien	17
Zerbait dakizu / Algo	18
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	21
Batere ez / Nada	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?	
Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada	8
Erdi mailan / Media-media	63
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	27
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?	
Araban / Araba	10
Bizkaian / Bizkaia	42
Gipuzkoan / Gipuzkoa	28
Nafarroan / Navarra	1
Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado	13
Atzerrian / Extranjero	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

8 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea**: Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua**: Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak**: 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ikasketa-maila:**

  - ≤ 1. mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).

  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).

  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak)

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio**: Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo**: Hombre y Mujer
- **Grupos de edad**: 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65.
- **Clase social**: Baja, Media y Alta.
- **Estudios finalizados**:

  - ≤ Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).

  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).

  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).

1 – Klima aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

1.1 – Klima aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza / Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Arazo larria, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka / Problema grave, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación	**13**	17	13	11	13	12	15	11	12	14
Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa , ingurumen-hondamendia / Amenaza para el mundo, destrucción del planeta, catástrofe ambiental	**13**	17	14	9	12	13	10	12	16	10
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	**10**	9	13	6	12	9	11	13	10	7
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	**8**	9	9	5	7	9	6	5	7	12
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	**6**	6	8	4	6	7	5	6	7	7
Pertsonek sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna, ezintasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabilidad, culpabilidad, impotencia	**6**	5	8	4	5	7	8	5	5	8
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	**4**	4	5	3	6	3	6	5	5	2
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	**3**	4	3	2	3	3	3	4	3	2
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	**3**	3	3	1	4	2	4	4	3	1
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berriztagarriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	**3**	4	2	4	3	3	5	2	3	3
Zaborra, birziklatzea, zabortegiak / Basura, reciclaje, vertederos	**3**	3	4	3	3	4	6	3	3	4
Ez du aldaketa klimatikoan sinesten, ez da hainbesterakoa / No cree en cambio climático, no es para tanto	**2**	2	2	1	2	1	1	1	3	1
Hurrengo belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	**2**	4	2	1	2	2	1	4	2	2
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	**1**	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarraren ondorioa / Culpa de los políticos, consecuencia de mala gestión política	**1**	2	1	1	1	1	2	1	0	3
Beste batzuk / Otros	**1**	1	2	1	1	2	1	3	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	**20**	8	8	43	18	21	15	21	19	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza /
Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Arazo larria, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka / Problema grave, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación	**13**	13	13	13	11	12	14
Munduarentzako mehatxua, planetaren suntsiketa , ingurumen-hondamendia / Amenaza para el mundo, destrucción del planeta, catástrofe ambiental	**13**	10	14	13	8	12	16
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	**10**	11	10	11	13	8	10
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	**8**	9	8	8	12	10	4
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	**6**	6	6	7	4	7	7
Pertsonek sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna, ezintasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabilidad, culpabilidad, impotencia	**6**	6	6	6	7	5	6
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	**4**	5	4	4	1	5	5
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	**3**	3	3	3	3	4	3
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	**3**	1	3	3	1	2	4
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berriztagarriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	**3**	3	3	1	2	2	4
Zaborra, birziklatzea, zabortegiak / Basura, reciclaje, vertederos	**3**	3	3	7	3	4	3
Ez du aldaketa klimatikoan sinesten, ez da hainbesterakoa / No cree en cambio climático, no es para tanto	**2**	2	1	1	1	2	1
Hurrengo belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	**2**	2	3	2	2	3	2
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	**1**	1	2	1	0	1	2
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarraren ondorioa / Culpa de los políticos, consecuencia de mala gestión política	**1**	2	1	2	2	2	1
Beste batzuk / Otros	**1**	2	1	0	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	**20**	22	18	18	28	21	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

1.2 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak oso larria dela / ¿Cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
1-4	**2**	2	2	1	2	1	1	0	2	3
5-6	**9**	9	8	11	11	7	8	5	7	16
7-10	**88**	88	89	86	86	90	89	94	90	79
Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)	**8.1**	8.1	8.1	8.1	7.9	8.2	8.5	8.3	8.1	7.6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1882)*	*(491)*	*(758)*	*(633)*	*(907)*	*(975)*	*(246)*	*(452)*	*(642)*	*(542)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
1-4	**2**	2	2	0	2	2	1
5-6	**9**	9	9	8	15	9	7
7-10	**88**	86	88	91	81	89	91
Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	0	2	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=oso larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)	**8.1**	8.1	8.1	8.2	7.8	8.0	8.3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1882)*	*(500)*	*(1160)*	*(175)*	*(425)*	*(623)*	*(834)*

1.3 – Klima aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoen artetik? /
Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ezintasuna / Impotencia	**54**	57	51	58	54	54	60	51	57	51
Haserrea / Indignación	**42**	46	41	42	40	43	44	43	46	35
Beldurra / Miedo	**35**	40	35	32	30	40	39	38	33	33
Interesa / Interés	**20**	20	18	24	21	20	21	21	22	18
Erruduntasun sentimendua / Culpa	**20**	16	22	20	21	20	17	24	17	23
Axolagabetasuna / Indiferencia	**6**	5	7	7	8	5	7	5	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	1	2	2	1	0	2	4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ezintasuna / Impotencia	**54**	53	54	56	51	55	55
Haserrea / Indignación	**42**	40	42	45	36	43	44
Beldurra / Miedo	**35**	35	36	29	33	34	37
Interesa / Interés	**20**	18	21	28	15	17	26
Erruduntasun sentimendua / Culpa	**20**	23	19	20	23	20	19
Axolagabetasuna / Indiferencia	**6**	6	6	8	6	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	3	1	2	5	2	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas

1.4 – Energia eta klima aldaketaren arteko lotura / Relación entre energía y cambio climático

Zein neurritan uste duzu energiaren produkzioa eta kontsumoa lotuta dagoela klima-aldaketarekin? /
¿Hasta qué punto cree que la producción y el consumo de energía está relacionada con el cambio climático?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Asko / Mucho	**51**	51	49	56	51	51	70	56	56	33
Nahikoa / Bastante	**37**	41	39	33	37	38	25	38	34	47
Gutxi / Poco	**5**	4	6	5	7	4	3	4	5	8
Batere ez / Nada	**2**	2	2	2	2	2	1	1	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	2	4	4	3	5	1	1	3	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Asko / Mucho	**51**	49	53	55	38	48	62
Nahikoa / Bastante	**37**	39	37	38	44	41	31
Gutxi / Poco	**5**	6	5	5	8	5	4
Batere ez / Nada	**2**	3	2	1	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	3	4	1	9	3	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

2.1 – Klima-aldaketaren ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias del cambio climático

Zure ustez noiz hasiko gara klima-aldaketaren ondorioak sentitzen Euskadin? /
¿Cuándo cree Ud. que empezaremos a sentir en Euskadi los efectos del cambio climático?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ondorioak sentitzen ari gara jada / Ya estamos sintiendo los efectos	**73**	75	72	72	72	73	77	80	78	59
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	**10**	8	10	12	11	10	12	8	8	13
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	**4**	4	3	6	4	4	4	4	3	6
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	**4**	3	4	4	5	3	6	3	3	4
Inoiz ez / Nunca	**1**	1	2	0	2	1	1	0	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	**8**	9	9	6	7	9	1	5	6	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ondorioak sentitzen ari gara jada / Ya estamos sintiendo los efectos	**73**	69	74	70	59	73	79
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	**10**	11	10	9	14	9	9
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	**4**	4	4	6	6	4	3
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	**4**	5	3	6	3	4	4
Inoiz ez / Nunca	**1**	2	1	2	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	**8**	9	8	7	15	8	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES	Aukera asko / Muy probable	**45**	46	44	48	44	47	51	47	49	38
	Aukera dezente / Bastante probable	**46**	46	47	45	46	47	43	47	44	49
	Aukera gutxi / Poco probable	**5**	5	6	5	6	5	5	5	4	8
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**1**	1	1	1	2	1	0	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	1	2	1	1	1	2	3
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR	Aukera asko / Muy probable	**43**	42	40	47	43	42	50	45	44	36
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	43	44	43	42	45	40	45	43	44
	Aukera gutxi / Poco probable	**10**	10	12	7	11	9	8	8	10	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**2**	2	2	1	2	1	1	1	1	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	3	2	3	1	1	2	4
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITZEA / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS	Aukera asko / Muy probable	**40**	44	39	40	36	43	35	38	44	39
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	41	44	45	43	45	44	49	42	42
	Aukera gutxi / Poco probable	**11**	9	11	11	14	8	15	11	10	10
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**1**	1	2	1	2	1	2	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	4	4	3	5	3	4	2	3	7
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTZEA / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES	Aukera asko / Muy probable	**37**	41	37	37	36	38	42	44	41	25
	Aukera dezente / Bastante probable	**43**	41	43	44	42	43	48	40	40	46
	Aukera gutxi / Poco probable	**14**	13	14	15	15	13	6	12	15	19
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	3	4	1	4	2	2	1	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	3	4	3	3	1	3	1	5
UHOLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES	Aukera asko / Muy probable	**36**	35	33	41	36	37	38	38	39	30
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	44	46	41	42	46	44	43	43	46
	Aukera gutxi / Poco probable	**14**	17	14	13	17	12	14	16	12	15
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	3	4	1	3	2	2	0	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	2	3	4	3	3	2	2	2	4
LUR-JAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA	Aukera asko / Muy probable	**30**	28	28	35	28	33	28	34	32	26
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	46	45	42	42	46	48	44	44	43
	Aukera gutxi / Poco probable	**17**	16	18	16	20	14	18	17	17	16
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	3	3	2	4	1	2	1	2	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	**6**	7	6	5	7	6	4	5	4	10
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCASEZ DE ALIMENTOS Y AGUA	Aukera asko / Muy probable	**11**	14	11	11	10	12	9	11	14	9
	Aukera dezente / Bastante probable	**24**	22	24	25	21	27	28	25	22	25
	Aukera gutxi / Poco probable	**54**	54	53	56	56	52	53	58	55	50
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**9**	8	11	8	11	7	7	6	9	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	2	1	1	1	2	1	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES	Aukera asko / Muy probable	**45**	44	46	48	39	46	49
	Aukera dezente / Bastante probable	**46**	48	47	44	51	46	43
	Aukera gutxi / Poco probable	**5**	6	5	6	5	5	5
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**1**	1	1	2	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	1	2	0	3	1	1
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR	Aukera asko / Muy probable	**43**	44	42	43	38	42	45
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	42	45	43	43	44	43
	Aukera gutxi / Poco probable	**10**	12	9	10	11	10	9
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**2**	1	2	2	3	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	2	5	2	1
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITZEA / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS	Aukera asko / Muy probable	**40**	44	40	28	43	40	38
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	40	45	48	42	44	45
	Aukera gutxi / Poco probable	**11**	9	11	19	8	11	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**1**	0	2	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	6	3	2	6	4	2
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTZEA / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES	Aukera asko / Muy probable	**37**	40	37	34	29	38	41
	Aukera dezente / Bastante probable	**43**	39	44	43	45	42	43
	Aukera gutxi / Poco probable	**14**	15	14	16	17	14	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	2	3	5	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	3	3	6	2	1
UHOLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES	Aukera asko / Muy probable	**36**	39	35	33	33	37	37
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	41	46	43	42	42	47
	Aukera gutxi / Poco probable	**14**	13	15	17	15	16	13
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	3	2	2	5	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	2	5	5	3	1
LUR-JAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA	Aukera asko / Muy probable	**30**	29	30	31	28	30	32
	Aukera dezente / Bastante probable	**44**	46	44	44	44	46	42
	Aukera gutxi / Poco probable	**17**	16	17	16	14	17	19
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**3**	2	3	4	4	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**6**	8	5	5	10	5	5
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCASEZ DE ALIMENTOS Y AGUA	Aukera asko / Muy probable	**11**	13	11	5	11	12	10
	Aukera dezente / Bastante probable	**24**	27	24	20	27	24	23
	Aukera gutxi / Poco probable	**54**	48	55	65	46	52	60
	Batere aukerarik ez / Nada probable	**9**	11	9	10	13	10	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	0	3	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako erakundeen ekintzak / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	**48**	50	47	49	48	48	58	46	48	46
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	**49**	47	49	49	48	49	40	53	49	49
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	**2**	2	2	1	3	1	1	0	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	2	1	1	1	1	1	1	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	**48**	45	50	50	44	47	52
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	**49**	51	48	47	50	51	45
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	**2**	3	1	3	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	1	4	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

3.2 – Baliabide publikoen erabilera klima-aldaketaren aurkako borrokan / Uso de recursos públicos en la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiarekin?: ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN /
¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con la siguiente frase?: LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**7**	5	7	9	8	7	4	6	8	10
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**12**	11	14	10	14	11	5	10	10	20
Ez oso ados / Poco de acuerdo	**30**	31	33	25	30	30	30	38	26	29
Ez batere ados / Nada de acuerdo	**47**	49	41	54	46	47	57	45	54	35
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	4	4	3	2	5	4	2	2	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**7**	10	6	11	9	9	5
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**12**	15	12	6	21	13	7
Ez oso ados / Poco de acuerdo	**30**	26	32	29	30	32	28
Ez batere ados / Nada de acuerdo	**47**	46	47	51	32	44	57
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	4	3	3	7	2	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

3.3 – Klima aldaketaren aurkako eragile nagusia / Principal agente contra el cambio climático

*Zure ustez, ondoren irakurriko dizkizudan eragileetatik, zeini dagokio **Euskadin** klima-aldaketaren aurkako borrokan lan gehien egitea? /*
*En su opinión, ¿a cuál de los siguientes agentes **en Euskadi** corresponde actuar en mayor medida en la lucha contra el cambio climático?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Eusko Jaurlaritzari / Al Gobierno Vasco	**29**	29	28	31	33	25	20	29	34	27
Herritarrei / A las y los ciudadanos	**13**	13	10	18	13	13	14	16	11	13
Enpresei, industriari / A las empresas, la industria	**11**	12	13	7	12	10	22	10	11	7
Foru Aldundiei / A las Diputaciones Forales	**4**	1	5	4	4	4	6	5	2	3
Udalei / A los ayuntamientos	**1**	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Denei berdin / A todos por igual *	**39**	44	39	39	35	44	36	37	38	44
Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	1	4	1	2	2	1	2	3	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Eusko Jaurlaritzari / Al Gobierno Vasco	**29**	30	28	32	29	26	31
Herritarrei / A las y los ciudadanos	**13**	13	13	15	12	14	12
Enpresei, industriari / A las empresas, la industria	**11**	13	10	11	8	11	13
Foru Aldundiei / A las Diputaciones Forales	**4**	3	4	4	4	4	3
Udalei / A los ayuntamientos	**1**	2	1	1	2	2	1
Denei berdin / A todos por igual *	**39**	36	41	36	41	41	37
Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	0	4	2	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

3.4 – Klima-aldaketaren aurkako neurriak udalerrietan / Medidas en contra del cambio climático en el ámbito municipal

Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udaletik hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados: / Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
BERTAKO ELIKAGAIEN KONTSUMOA SUSTATU / FOMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**70**	67	67	77	68	72	80	70	69	68
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**26**	29	27	22	26	25	19	28	25	28
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**2**	3	3	1	3	1	1	2	3	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	2	0	2	0	0	0	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	0	0	1	0	0	1	1
HIRIAK BERDEAGO BIHURTU, ZUHAITZAK LANDATUZ, PARKEAK EGINEZ, ERAIKINEN FATXADAN EDO GAINEAN LANDAREAK JARRIZ ETA ABAR / HACER LAS CIUDADES MÁS VERDES, PLANTANDO ÁRBOLES, CONSTRUYENDO PARQUES, PONIENDO VEGETACIÓN EN FACHADAS O CUBIERTAS DE EDIFICIOS ETC.	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**65**	60	64	69	64	66	77	65	62	64
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**29**	32	29	26	29	29	18	30	32	29
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	5	4	3	5	3	4	4	5	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	2	0	2	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	1	1	2	0	0	1	3
INSTALAKUNTZA ENERGETIKOAK BULTZATU, ETXEBIZITZEK BERE BURUA HORNITU AHAL IZAN DEZATEN / IMPULSAR INSTALACIONES ENERGÉTICAS PARA QUE LOS HOGARES SE PUEDAN AUTOABASTECER	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**62**	60	59	69	63	61	73	65	63	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**32**	33	35	26	30	33	24	32	31	35
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**3**	3	3	2	3	2	2	2	2	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	1	0	2	0	0	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	4	2	3	2	4	0	1	2	6
OINEZKOENTZAKO KALEAK, BIZIKLETEN ERABILERA ETA GARRAIO PUBLIKOA BULTZATU / PROMOVER LA PEATONALIZACIÓN Y EL USO DE LA BICICLETA E IMPULSAR EL TRANSPORTE PÚBLICO	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**62**	57	60	68	59	65	81	66	59	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**31**	35	33	28	33	30	16	28	33	39
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	5	4	3	4	3	2	4	4	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**2**	2	2	1	3	1	1	2	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	0	1	1	0	0	1	1
HIRIEN, LANDA-EREMUEN ETA NATUR ESPAZIOEN ARTEKO HURBILTASUNA ETA IRISGARRITASUNA BULTZATU / FOMENTAR LA CERCANÍA Y ACCESIBILIDAD ENTRE LOS ESPACIOS URBANOS, RURALES Y NATURALES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**54**	50	50	61	52	55	64	54	54	49
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**37**	38	39	32	37	36	29	39	36	39
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	6	4	3	5	3	5	4	5	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	2	1	2	1	1	0	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	5	5	3	4	5	2	2	4	8
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**37**	32	34	42	35	38	45	36	33	38
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**34**	36	35	30	33	34	34	34	33	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**17**	17	18	14	15	18	16	16	20	14
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**11**	13	9	12	14	8	5	11	14	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	3	2	2	3	0	3	1	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Orain klima-aldaketaren aurka borrokatzeko zure udaletik hartu ahal izango liratekeen neurri batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, horietako bakoitzarekin zein neurritan egongo zinatekeen ados: / Le voy a plantear algunas medidas que se podrían tomar desde su ayuntamiento para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas:

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
BERTAKO ELIKAGAIEN KONTSUMOA SUSTATU / FOMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS LOCALES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**70**	67	73	67	64	72	73
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**26**	30	24	25	31	26	22
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**2**	1	2	6	2	1	3
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	1	2	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	0	0	2	0	0
HIRIAK BERDEAGO BIHURTU, ZUHAITZAK LANDATUZ, PARKEAK EGINEZ, ERAIKINEN FATXADAN EDO GAINEAN LANDAREAK JARRIZ ETA ABAR / HACER LAS CIUDADES MÁS VERDES, PLANTANDO ÁRBOLES, CONSTRUYENDO PARQUES, PONIENDO VEGETACIÓN EN FACHADAS O CUBIERTAS DE EDIFICIOS ETC.	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**65**	61	67	64	61	63	69
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**29**	31	28	26	32	31	25
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	4	3	7	3	4	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	1	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	1	4	1	0
INSTALAKUNTZA ENERGETIKOAK BULTZATU, ETXEBIZITZEK BERE BURUA HORNITU AHAL IZAN DEZATEN / IMPULSAR INSTALACIONES ENERGÉTICAS PARA QUE LOS HOGARES SE PUEDAN AUTOABASTECER	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**62**	63	63	59	51	62	69
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**32**	30	32	33	38	33	27
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**3**	3	2	5	3	3	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	4	2	1	8	1	1
OINEZKOENTZAKO KALEAK, BIZIKLETEN ERABILERA ETA GARRAIO PUBLIKOA BULTZATU / PROMOVER LA PEATONALIZACIÓN Y EL USO DE LA BICICLETA E IMPULSAR EL TRANSPORTE PÚBLICO	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**62**	56	66	61	52	57	73
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**31**	36	29	32	41	35	23
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	5	3	4	3	6	2
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**2**	2	1	2	1	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	1	2	1	0
HIRIEN, LANDA-EREMUEN ETA NATUR ESPAZIOEN ARTEKO HURBILTASUNA ETA IRISGARRITASUNA BULTZATU / FOMENTAR LA CERCANÍA Y ACCESIBILIDAD ENTRE LOS ESPACIOS URBANOS, RURALES Y NATURALES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**54**	52	55	51	46	54	57
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**37**	35	36	42	42	37	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**4**	4	4	4	4	4	4
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**1**	2	1	1	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	7	3	2	7	3	3
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**37**	31	40	33	32	32	43
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**34**	33	33	42	33	34	33
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**17**	19	16	16	18	19	15
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**11**	13	10	7	13	12	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	4	2	1	4	3	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

3.5 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, 0tik 10erako eskala erabiliz. 0ak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./
De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EGUZKI-ENERGIA / ENERGÍA SOLAR	**8.6**	8.7	8.7	8.6	8.6	8.7	8.5	8.4	8.8	8.6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1860)*	*(487)*	*(746)*	*(627)*	*(901)*	*(959)*	*(247)*	*(451)*	*(634)*	*(528)*
EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO	**8.3**	8.2	8.4	8.2	8.2	8.4	8.2	8.4	8.3	8.3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1829)*	*(479)*	*(737)*	*(613)*	*(894)*	*(935)*	*(245)*	*(440)*	*(630)*	*(514)*
ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS	**8.1**	8.1	8.1	8.0	8.1	8.1	8.1	8.3	8.2	7.8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1793)*	*(460)*	*(726)*	*(607)*	*(885)*	*(908)*	*(244)*	*(438)*	*(625)*	*(486)*
GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA	**7.5**	7.8	7.5	7.5	7.4	7.7	7.2	7.5	7.8	7.3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1614)*	*(426)*	*(647)*	*(541)*	*(814)*	*(800)*	*(233)*	*(411)*	*(577)*	*(393)*
BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.	**6.7**	6.9	6.7	6.6	6.5	6.8	6.4	6.6	6.9	6.5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1725)*	*(460)*	*(691)*	*(574)*	*(867)*	*(858)*	*(240)*	*(426)*	*(606)*	*(453)*
HIDROGENOA / HIDRÓGENO	**6.3**	6.3	6.2	6.3	6.5	6.0	6.1	6.2	6.3	6.5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1312)*	*(352)*	*(531)*	*(429)*	*(725)*	*(587)*	*(198)*	*(341)*	*(479)*	*(294)*
GAS NATURALA / GAS NATURAL	**5.4**	5.0	5.5	5.5	5.0	5.9	4.8	5.1	5.5	5.9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1779)*	*(469)*	*(719)*	*(591)*	*(875)*	*(904)*	*(239)*	*(433)*	*(617)*	*(490)*
PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.	**3.4**	3.3	3.5	3.4	3.1	3.7	3.0	3.5	3.6	3.4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1813)*	*(470)*	*(731)*	*(612)*	*(899)*	*(914)*	*(247)*	*(442)*	*(626)*	*(498)*
NUKLEARRA / NUCLEAR	**1.8**	1.9	1.9	1.7	1.9	1.8	2.5	1.9	1.6	1.7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1812)*	*(472)*	*(734)*	*(606)*	*(890)*	*(922)*	*(241)*	*(442)*	*(631)*	*(498)*

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, 0tik 10erako eskala erabiliz. 0ak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./
De entre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
EGUZKI-ENERGIA / ENERGÍA SOLAR	**8.6**	8.8	8.6	8.3	8.7	8.6	8.6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1860)*	*(502)*	*(1146)*	*(173)*	*(410)*	*(618)*	*(832)*
EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO	**8.3**	8.3	8.4	8.1	8.4	8.3	8.3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1829)*	*(492)*	*(1127)*	*(172)*	*(395)*	*(616)*	*(818)*
ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS	**8.1**	8.2	8.1	7.9	7.8	8.2	8.1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1793)*	*(476)*	*(1114)*	*(169)*	*(371)*	*(604)*	*(818)*
GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA	**7.5**	7.6	7.6	7.3	7.4	7.5	7.6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1614)*	*(419)*	*(1013)*	*(154)*	*(296)*	*(543)*	*(775)*
BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.	**6.7**	6.6	6.7	6.6	6.4	6.5	6.9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1725)*	*(457)*	*(1076)*	*(162)*	*(345)*	*(583)*	*(797)*
HIDROGENOA / HIDRÓGENO	**6.3**	6.0	6.4	6.4	5.7	6.1	6.6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1312)*	*(335)*	*(826)*	*(125)*	*(256)*	*(447)*	*(609)*
GAS NATURALA / GAS NATURAL	**5.4**	5.4	5.5	5.3	6.0	5.4	5.1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1779)*	*(478)*	*(1101)*	*(166)*	*(383)*	*(597)*	*(799)*
PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.	**3.4**	3.3	3.5	3.5	3.8	3.4	3.3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1813)*	*(490)*	*(1118)*	*(168)*	*(380)*	*(610)*	*(823)*
NUKLEARRA / NUCLEAR	**1.8**	1.7	1.8	2.3	1.6	1.7	2.0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1812)*	*(490)*	*(1118)*	*(169)*	*(383)*	*(613)*	*(816)*

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

4 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako herritarren ekintzak / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**51**	46	49	56	51	52	57	51	57	42
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**39**	42	40	35	37	41	34	38	33	48
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**6**	8	6	5	8	4	7	7	6	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**3**	3	3	3	4	2	2	4	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	0	1	1	1	1	0	0	0	3
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**50**	49	45	58	47	52	51	50	52	48
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**39**	40	42	32	39	38	32	41	36	42
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**7**	7	7	5	8	5	11	6	7	5
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**3**	2	3	3	3	2	4	2	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	3	2	2	3	2	1	2	4
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**10**	9	10	12	12	9	10	14	8	11
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**21**	19	23	19	24	19	23	19	18	27
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**36**	41	38	32	34	39	43	36	36	35
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**29**	29	27	33	28	30	24	29	37	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	1	2	4	2	3	0	2	2	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN BATZUEI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A ALGUNAS COMODIDADES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**51**	51	52	47	41	51	57
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**39**	38	39	36	48	40	33
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**6**	6	5	12	6	6	7
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**3**	3	3	4	3	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	0	3	0	0
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA PERTSONA BAKOITZAK BERE ENERGIA KONTSUMOA MURRIZTEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO ES NECESARIO QUE CADA PERSONA REDUZCA SU CONSUMO DE ENERGÍA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**50**	47	51	52	44	50	53
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**39**	39	39	39	44	40	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**7**	9	6	6	6	6	7
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**3**	3	2	2	1	2	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	0	4	1	2
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	**10**	12	10	12	12	11	9
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	**21**	22	21	18	27	20	19
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	**36**	30	39	37	33	38	37
	Ez batere ados / Nada de acuerdo	**29**	32	27	33	22	29	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	4	2	0	6	3	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

4.2 – Klima-aldaketaren aurka herritarrek gehiago ez egiteko arrazoiak / Motivos por los que la ciudadanía no actúa más contra el cambio climático

Guztiok egin dezakegu zerbait gehiago klima-aldaketaren aurka. Zure ustez zein da arrazoi nagusia herritarrek klima aldaketaren aurka gehiago ez egiteko? /
Todos y todas podemos hacer más para actuar contra el cambio climático. ¿Cuál diría Ud. que es el motivo principal por el que la gente no actúa en mayor medida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Erosotasunagatik, kostuagatik edo denbora faltagatik / Por comodidad, coste o falta de tiempo	**43**	39	44	44	42	45	42	48	47	36
Uste dutela zerbait egin behar dutenak enpresak eta gobernuak direla / Porque opinan que quienes tienen que actuar son las empresas y los gobiernos	**20**	16	22	19	22	18	25	20	20	18
Uste dutela egiten dutenak ez duela askotarako balioko / Porque creen que lo que hagan no va a servir de mucho	**11**	14	10	11	12	11	12	15	11	9
Ez dakitela zer egin dezaketen / Porque no saben qué pueden hacer	**10**	12	10	8	9	10	8	6	11	12
Ez dela kezkatzen dituen gai bat / Porque no es un tema que les preocupe	**10**	13	9	11	10	10	8	9	8	14
Ed-Ee / Ns-Nc	**5**	5	5	5	4	6	5	2	3	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Erosotasunagatik, kostuagatik edo denbora faltagatik / Por comodidad, coste o falta de tiempo	**43**	37	46	46	33	43	50
Uste dutela zerbait egin behar dutenak enpresak eta gobernuak direla / Porque opinan que quienes tienen que actuar son las empresas y los gobiernos	**20**	25	18	24	23	20	19
Uste dutela egiten dutenak ez duela askotarako balioko / Porque creen que lo que hagan no va a servir de mucho	**11**	10	12	14	9	13	11
Ez dakitela zer egin dezaketen / Porque no saben qué pueden hacer	**10**	10	10	8	10	10	9
Ez dela kezkatzen dituen gai bat / Porque no es un tema que les preocupe	**10**	11	11	4	15	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	**5**	6	4	5	11	4	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

4.3 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabidea / Actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/ Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
HONDAKIN GUTXIAGO SORTZEN SAIATZEN ZARA ETA BEREIZI EGITEN DITUZU BIRZIKLATZEKO / INTENTA REDUCIR SUS RESIDUOS Y LOS SEPARA PARA RECICLAR	Beti / Siempre	**75**	77	72	80	73	77	73	68	74	83
	Askotan / Muchas veces	**20**	19	21	18	20	19	23	23	22	13
	Gutxitan / Pocas veces	**4**	3	6	2	5	3	3	8	3	3
	Inoiz ez / Nunca	**1**	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**0**	1	0	0	0	0	0	0	0	1
GERO ETA ELIKAGAI GUTXIAGO ALFERRIK BOTATZEN SAIATZEN ZARA / INTENTA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO	Beti / Siempre	**67**	69	65	71	66	69	59	64	67	75
	Askotan / Muchas veces	**26**	25	28	24	27	26	33	30	28	17
	Gutxitan / Pocas veces	**5**	3	5	4	6	4	7	5	4	4
	Inoiz ez / Nunca	**1**	2	1	1	1	1	0	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	0	1	0	0	0	0	2
GERTUKO ETA GARAIKO PRODUKTUAK EROSTEN SAIATZEN ZARA / INTENTA COMPRAR PRODUCTOS DE CERCANÍA Y DE TEMPORADA	Beti / Siempre	**58**	54	58	60	55	61	43	51	56	74
	Askotan / Muchas veces	**33**	36	32	32	33	33	43	39	38	18
	Gutxitan / Pocas veces	**7**	9	7	6	9	5	12	8	5	5
	Inoiz ez / Nunca	**1**	1	1	1	2	1	1	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	0	1	1	0	1	0	2
SAIATZEN ZARA ETXETRESNA ELEKTRIKOAK EDO BESTELAKO PRODUKTUAK KONPONDU EDO BERRERABILTZEN, BESTE BAT EROSI AURRETIK / INTENTA REPARAR O REUTILIZAR ELECTRODOMÉSTICOS O PRODUCTOS ANTES DE COMPRAR UNO NUEVO	Beti / Siempre	**51**	48	50	53	48	54	45	48	53	52
	Askotan / Muchas veces	**28**	25	30	28	26	30	41	33	27	19
	Gutxitan / Pocas veces	**14**	18	12	15	17	11	10	14	14	14
	Inoiz ez / Nunca	**6**	8	8	4	9	4	3	4	5	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	2	1	1	1	1	1	1	0	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko guztiok egin ditzakegun gauza batzuk irakurriko dizkizut orain. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, beti egiten duzun, askotan, gutxitan ala ez duzun inoiz egiten:/ Le voy a mencionar algunas acciones que cada uno/a de nosotros/as puede hacer para luchar contra el cambio climático. Sobre cada una de ellas dígame si Ud. la hace siempre, muchas veces, pocas veces o nunca:

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
HONDAKIN GUTXIAGO SORTZEN SAIATZEN ZARA ETA BEREIZI EGITEN DITUZU BIRZIKLATZEKO / INTENTA REDUCIR SUS RESIDUOS Y LOS SEPARA PARA RECICLAR	Beti / Siempre	**75**	75	75	75	80	74	74
	Askotan / Muchas veces	**20**	19	21	18	12	22	22
	Gutxitan / Pocas veces	**4**	5	3	5	6	4	3
	Inoiz ez / Nunca	**1**	1	0	2	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**0**	0	0	0	1	0	0
GERO ETA ELIKAGAI GUTXIAGO ALFERRIK BOTATZEN SAIATZEN ZARA / INTENTA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO	Beti / Siempre	**67**	69	67	68	72	68	65
	Askotan / Muchas veces	**26**	24	28	26	18	27	29
	Gutxitan / Pocas veces	**5**	4	5	4	5	4	5
	Inoiz ez / Nunca	**1**	2	1	2	3	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	0	0	2	0	0
GERTUKO ETA GARAIKO PRODUKTUAK EROSTEN SAIATZEN ZARA / INTENTA COMPRAR PRODUCTOS DE CERCANÍA Y DE TEMPORADA	Beti / Siempre	**58**	64	56	56	69	60	50
	Askotan / Muchas veces	**33**	28	36	31	20	33	40
	Gutxitan / Pocas veces	**7**	6	7	11	6	5	9
	Inoiz ez / Nunca	**1**	1	1	1	1	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	0	1	3	0	0
SAIATZEN ZARA ETXETRESNA ELEKTRIKOAK EDO BESTELAKO PRODUKTUAK KONPONDU EDO BERRERABILTZEN, BESTE BAT EROSI AURRETIK / INTENTA REPARAR O REUTILIZAR ELECTRODOMÉSTICOS O PRODUCTOS ANTES DE COMPRAR UNO NUEVO	Beti / Siempre	**51**	54	49	51	57	49	49
	Askotan / Muchas veces	**28**	27	29	27	19	30	32
	Gutxitan / Pocas veces	**14**	10	15	14	13	14	14
	Inoiz ez / Nunca	**6**	8	6	7	9	7	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	**1**	1	1	1	2	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

4.4 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantice más un origen renovable de esa energía?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	**10**	11	9	10	11	9	10	11	10	8
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	**25**	22	24	28	25	25	30	36	26	13
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	**63**	65	65	59	61	64	49	52	63	76
Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	2	3	2	3	10	1	1	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	**10**	10	10	8	6	8	13
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	**25**	26	24	32	19	22	30
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	**63**	61	64	57	70	67	55
Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	2	3	4	2	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

4.5 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación de molinos de viento?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	**75**	79	72	78	78	72	80	78	78	66
Ez / No	**12**	12	13	10	10	14	8	13	8	17
Segun eta / Depende	**9**	6	10	9	9	9	11	6	11	10
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	3	4	3	3	5	1	3	3	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai / Sí	**75**	73	76	78	67	77	78
Ez / No	**12**	13	11	12	17	11	10
Segun eta / Depende	**9**	9	9	7	8	8	11
Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	4	3	3	8	3	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

Zeren arabera? / ¿De qué depende?

Galdera hau soilik "Segun eta" erantzun dutenei egin zaie (%9) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido "Depende" (9%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	**27**	19	31	20	30	24	27	20	20	38
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	**23**	32	23	18	24	22	8	30	23	27
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	**8**	9	4	14	8	7	12	7	6	7
Zarata eta bestelako eragozpenak / Ruidos y otras molestias	**7**	3	10	1	9	5	0	7	11	5
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	**6**	6	5	7	8	5	1	13	6	5
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	**3**	7	3	0	5	1	0	5	5	0
Zehaztu gabeko balizko eragozpenak / Posibles molestias sin especificar	**2**	3	3	1	0	3	0	1	1	5
Ed-Ee / Ns-Nc	**26**	21	19	39	16	34	51	17	28	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(156)*	*(31)*	*(71)*	*(54)*	*(82)*	*(74)*	*(21)*	*(30)*	*(57)*	*(48)*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	**27**	16	33	11	18	33	26
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	**23**	20	23	31	19	31	19
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	**8**	13	6	7	4	18	2
Zarata eta bestelako eragozpenak / Ruidos y otras molestias	**7**	4	6	32	7	1	10
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	**6**	9	4	0	13	0	7
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	**3**	6	2	0	2	2	3
Zehaztu gabeko balizko eragozpenak / Posibles molestias sin especificar	**2**	4	1	0	7	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	**26**	27	25	19	31	15	31
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	*(156)*	*(39)*	*(96)*	*(13)*	*(31)*	*(51)*	*(74)*

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: /
Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
GURE HERRI ETA HIRIAK BERDEAGOAK IZATEA / QUE NUESTROS PUEBLOS Y CIUDADES FUERAN MÁS VERDES	Oso ondo / Muy bien	**81**	81	80	82	80	82	81	76	86	78
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**16**	16	17	16	17	16	17	21	13	16
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**0**	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	Oso gaizki / Muy mal	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	2	3	2	3	3	1	2	1	6
GURE ONDARE NATURALA ONDO KONTSERBATUA EGOTEA ETA KLIMA ALDAKETARI AURRE EGITEKO LAGUNGARRIA IZATEA / QUE NUESTRO PATRIMONIO NATURAL ESTUVIERA BIEN CONSERVADO Y NOS AYUDARA A HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	Oso ondo / Muy bien	**81**	81	80	84	81	81	81	76	87	78
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**15**	16	16	13	14	16	15	20	11	15
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**1**	1	1	0	1	1	1	1	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	0	1	0	1	0	2	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	2	3	2	3	3	2	2	1	5
ETXEBIZITZA ASKOK ENERGIA GARBIA SORTZEKO SISTEMAK EDUKITZEA ETA GUTXIAGO KONTSUMITZEA / QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA LIMPIA Y CONSUMIERAN MENOS	Oso ondo / Muy bien	**76**	77	73	81	76	76	84	72	84	67
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**20**	19	23	16	20	20	13	24	15	25
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**1**	1	1	0	1	0	1	1	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	**0**	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	3	3	2	3	3	1	2	1	7
IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA EDO BESTE MOTA BATEKO IBILGAILU EZ-KUTSAKORRAK / QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS O DE OTRO TIPO NO CONTAMINANTE	Oso ondo / Muy bien	**69**	69	68	73	68	70	74	67	68	71
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**25**	25	26	23	25	25	21	27	28	21
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**2**	1	2	2	3	1	2	2	2	1
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	1	2	1	2	0	2	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	4	2	2	2	3	1	2	1	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

(...)

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: /
Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

(...)

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	>=65
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZEHAR BANATUTA, KANPOAN SORTUTAKO ENERGIAREKIKO MENPEKOTASUN GUTXIAGO IZATEKO / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI, PARA DEPENDER MENOS DE LA ENERGÍA QUE SE GENERE FUERA	Oso ondo / Muy bien	**69**	71	66	73	71	67	70	65	74	66
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**24**	24	27	20	23	26	24	29	22	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**2**	1	2	1	1	2	3	2	1	1
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	1	1	1	1	1	0	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	4	5	4	4	5	2	4	2	8
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA	Oso ondo / Muy bien	**49**	48	47	53	46	53	55	46	52	46
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**33**	36	33	32	35	32	36	34	32	33
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**8**	7	9	7	10	6	4	10	8	8
	Oso gaizki / Muy mal	**3**	3	3	2	4	2	2	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	**7**	6	8	6	6	7	2	7	5	11
HEGAZKINEZ GUTXIAGO BIDAIATZEA PANDEMIAREN AURRETIK BAINO / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE ANTES DE LA PANDEMIA	Oso ondo / Muy bien	**37**	38	32	46	39	36	36	35	40	38
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**31**	34	35	24	30	33	41	35	33	22
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**11**	8	11	12	12	10	12	12	9	11
	Oso gaizki / Muy mal	**6**	5	7	5	7	6	5	8	6	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	**14**	14	15	13	13	15	6	10	12	24
ZENTRAL NUKLEARRAK EGOTEA, HORNIDURA ELEKTRIKOA ZIURTATUA EGOTEKO / QUE HUBIERA CENTRALES NUCLEARES Y ASÍ TENER GARANTIZADO EL ABASTECIMIENTO ELÉCTRICO	Oso ondo / Muy bien	**6**	6	5	8	7	6	10	6	6	5
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**12**	10	14	10	11	14	22	14	10	8
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**25**	24	26	23	26	24	23	25	27	23
	Oso gaizki / Muy mal	**50**	53	48	52	52	48	42	48	52	52
	Ed-Ee / Ns-Nc	**7**	7	7	8	5	9	4	6	4	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(496)*	*(768)*	*(641)*	*(914)*	*(991)*	*(248)*	*(457)*	*(647)*	*(553)*

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
GURE HERRI ETA HIRIAK BERDEAGOAK IZATEA / QUE NUESTROS PUEBLOS Y CIUDADES FUERAN MÁS VERDES	Oso ondo / Muy bien	**81**	78	82	84	72	80	86
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**16**	20	15	13	20	17	13
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**0**	0	0	1	1	1	0
	Oso gaizki / Muy mal	**0**	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	1	2	2	7	2	1
GURE ONDARE NATURALA ONDO KONTSERBATUA EGOTEA ETA KLIMA ALDAKETARI AURRE EGITEKO LAGUNGARRIA IZATEA / QUE NUESTRO PATRIMONIO NATURAL ESTUVIERA BIEN CONSERVADO Y NOS AYUDARA A HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	Oso ondo / Muy bien	**81**	83	81	85	71	81	87
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**15**	15	16	8	20	18	10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**1**	0	1	2	0	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	0	0	2	1	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	2	2	2	8	1	1
ETXEBIZITZA ASKOK ENERGIA GARBIA SORTZEKO SISTEMAK EDUKITZEA ETA GUTXIAGO KONTSUMITZEA / QUE GRAN PARTE DE LAS VIVIENDAS TUVIERAN SISTEMAS PARA GENERAR SU PROPIA ENERGÍA LIMPIA Y CONSUMIERAN MENOS	Oso ondo / Muy bien	**76**	76	77	79	65	76	83
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**20**	22	20	16	27	21	16
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**1**	1	0	2	1	1	0
	Oso gaizki / Muy mal	**0**	1	0	0	0	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	**3**	1	3	2	7	2	1
IBILGAILU GEHIENAK ELEKTRIKOAK IZATEA EDO BESTE MOTA BATEKO IBILGAILU EZ-KUTSAKORRAK / QUE LA MAYORÍA DE LOS VEHÍCULOS FUERAN ELÉCTRICOS O DE OTRO TIPO NO CONTAMINANTE	Oso ondo / Muy bien	**69**	65	71	76	62	69	74
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**25**	29	24	19	30	25	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**2**	3	2	1	0	3	2
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	1	1	3	2	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**2**	2	2	1	6	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

(...)

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuken horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: /
Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

(...)

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZEHAR BANATUTA, KANPOAN SORTUTAKO ENERGIAREKIKO MENPEKOTASUN GUTXIAGO IZATEKO / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI, PARA DEPENDER MENOS DE LA ENERGÍA QUE SE GENERE FUERA	Oso ondo / Muy bien	**69**	72	68	77	62	70	72
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**24**	22	26	17	26	25	23
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**2**	1	2	1	1	1	2
	Oso gaizki / Muy mal	**1**	1	0	2	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	**4**	3	3	4	10	3	2
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA	Oso ondo / Muy bien	**49**	51	49	47	42	51	52
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**33**	30	35	33	35	32	34
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**8**	8	8	10	9	9	6
	Oso gaizki / Muy mal	**3**	3	2	6	2	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	**7**	7	6	4	12	6	5
HEGAZKINEZ GUTXIAGO BIDAIATZEA PANDEMIAREN AURRETIK BAINO / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE ANTES DE LA PANDEMIA	Oso ondo / Muy bien	**37**	39	38	34	32	39	39
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**31**	29	32	38	25	31	36
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**11**	9	12	13	12	12	10
	Oso gaizki / Muy mal	**6**	6	6	8	5	6	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	**14**	17	12	7	26	12	9
ZENTRAL NUKLEARRAK EGOTEA, HORNIDURA ELEKTRIKOA ZIURTATUA EGOTEKO / QUE HUBIERA CENTRALES NUCLEARES Y ASÍ TENER GARANTIZADO EL ABASTECIMIENTO ELÉCTRICO	Oso ondo / Muy bien	**6**	8	5	8	7	4	7
	Nahikoa ondo / Bastante bien	**12**	10	13	14	9	12	15
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	**25**	22	26	30	22	29	23
	Oso gaizki / Muy mal	**50**	52	51	45	48	50	51
	Ed-Ee / Ns-Nc	**7**	8	5	3	15	5	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		*(1905)*	*(510)*	*(1171)*	*(176)*	*(435)*	*(629)*	*(841)*

PROSPEKZIO
SOZIOLOGIKOEN
KABINETEA

https://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak/

GABINETE DE
PROSPECCIÓN
SOCIOLÓGICA

https://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos/

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA PRESIDENCIA

ihobe ingurumen hobekuntza mejora ambiental

ENERGIAREN EUSKAL ERAKUNDEA
ENTE VASCO DE LA ENERGÍA

araba álava foru aldundia diputación foral

Bilbao

DONOSTIA SAN SEBASTIÁN

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala